

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کاترجمان

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت  
کی کیفیت سازی میں بھرپور حصہ لیجئے

ختم نبوت  
Khatm-e-Nubuwwat

INTERNATIONAL KHATM-E-NUBUWWAT KARACHI  
URDU WEEKLY PAKISTAN

شمارہ: ۱۰

۲۸ مئی ۲۰۱۱ء تا ۴ جون ۲۰۱۱ء

جلد: ۳۵

کامیاب استاذ  
کی صفات

کل کراچی بین المدارس  
تقریریں مقابلہ جات

بلسلسہ تحفظ ختم نبوت

من گھڑت اور  
غیر معتبر روایات

پیشہ داری عوامل اور ان کے سدھاپ گئی راہیں

Email: editorkn@yahoo.com

Website: <http://www.khatm-e-nubuwwat.org>  
<http://www.khatm-e-nubuwwat.com>



# آپ کے مسائل

مولانا اعجازی

بیسے عام طور پر لوگ درست سمجھ لیتے ہیں اور حد سے تجاوز کرتے ہیں جو کہ شرعاً ناجائز ہے۔ اس لئے عملیات کے ذریعے چوری کا معلوم کرنا اور کسی پر الزام تراشی کرنا غلط ہے۔ اس سے کسی پر چوری ثابت نہیں کی جاسکتی۔

یہ کہنا کہ: ”میں اپنے باپ سے نہیں“

س:..... آج کل دیکھا جاتا ہے کہ لوگ ایک دوسرے کو اپنی بات پر یقین دلانے کے لئے یہ جملہ بولتے ہیں کہ ”اگر تم اپنے باپ سے ہو تو یہ کر کے دکھاؤ“ اور کوئی کہتا ہے کہ: ”اگر میں نے یہ نہ کیا یا کیا تو میں اپنے باپ سے نہیں۔“ کیا

اس طرح کہنے سے قسم ہو جاتی ہے؟ اور اس طرح کہنا جائز ہے؟

ج:..... مذکورہ الفاظ سے قسم تو نہیں ہوتی، کیونکہ یہ قسم کے الفاظ نہیں ہیں۔ البتہ اس طرح کہنا مناسب نہیں ہے۔

بیوی کو بیٹی یا ماں کہہ کر بلانا

س:..... کیا مذاق میں شوہر کا بیوی کو ماں، بیٹی یا بہن کہنا یا بیوی کا اپنے شوہر کو باپ، بیٹا یا بھائی وغیرہ کہہ کر بلانا درست ہے؟ اس سے نکاح پر تو اثر نہیں پڑے گا؟

ج:..... اس سے نکاح پر تو کوئی فرق نہیں آتا، مگر اس طرح ایک دوسرے کو بیٹا یا ماں کہہ کر پکارنا مکروہ اور ناپسندیدہ ہے۔

قسم کا کفارہ

س:..... اگر کوئی شخص قسم توڑ دے تو اس پر کتنا کفارہ لازم ہوگا؟

ج:..... قسم توڑنا گناہ کبیرہ ہے، اور اس کا کفارہ ہے ایک غلام کو آزاد کرنا یا دس مسکینوں کو دو وقت کا کھانا کھلانا یا دس مسکینوں کو لباس پہنانا جو بدن کے اکثر حصہ کو ڈھانپ لے۔ اگر کوئی مالی کفارہ ادا کرنے سے عاجز ہو تو پھر تین روزے رکھے۔ واللہ اعلم بالصواب۔

فون پر طلاق دینا

س:..... میری شادی ایک شخص سے ۳ اکتوبر ۲۰۱۳ء کو کراچی میں انجام پائی۔ شادی کے بعد موصوف برطانیہ چلے گئے اور وہاں سے ۱۰ نومبر ۲۰۱۵ء کو موبائل فون پر مجھے تین طلاقیں دے دیں اور پھر بھی میں دسمبر اور جنوری ۲۰۱۶ء تک پوچھتی رہی مگر وہ ہر بار ایک ہی بات کر کے فون بند کر دیتا ہے کہ میں نے تمہیں طلاق دے دی ہے۔ آپ سے استفسار ہے کہ کیا فون پر طلاق ہو جاتی ہے؟

ج:..... صورت مسئلہ میں اگر سائلہ کا بیان و تحریر درست اور حقیقت پر مبنی ہے کہ اس کے شوہر نے اسے موبائل فون پر تین مرتبہ طلاق کے الفاظ کہہ دیئے ہیں اور سائلہ کے ہر بار پوچھنے پر بھی وہ یہی کہتا ہے کہ میں نے تمہیں طلاق دے دی ہے، لہذا ایسی صورت میں سائلہ پر تینوں طلاقیں واقع ہو چکی ہیں اور وہ شوہر پر حرمت مغلظہ کے ساتھ ہمیشہ کے لئے حرام ہو گئی ہے۔ آئندہ بغیر حلالہ شرعیہ کے ان کا آپس میں نکاح بھی نہیں ہو سکتا، اس لئے عدت گزارنے کے بعد دوسری جگہ نکاح کر سکتی ہے۔

عملیات کے ذریعے چور کا معلوم کرنا

س:..... کیا عملیات کے ذریعے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ فلاں شخص نے چوری کی ہے یا فلاں شخص چور ہے؟ کیا اس طرح کسی شخص پر چوری کا الزام لگانا اور چور کہنا اور سمجھنا جائز ہے؟ شریعت کا اس بارے میں کیا حکم ہے؟

ج:..... عملیات کے ذریعے کسی کو چور سمجھنا جائز نہیں، کیونکہ اس کے ذریعے نہ تو علم قطعی حاصل ہوتا ہے، اور نہ ہی اس بنا پر کسی کو مورد الزام ٹھہرایا جاسکتا ہے۔ یہ عقائد کی کمزوری کی بنا پر محض ایک اندازہ اور تخمینہ ہوتا ہے،



# ختم نبوت

ہفت روزہ

مجلس ادارت

مولانا سید سلیمان یوسف بنوری صاحبزادہ مولانا عزیز احمد  
 علامہ احمد میاں حمادی مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی  
 مولانا قاضی احسان احمد

شمارہ: ۱۰

۲۸ جمادی الاول ۱۴۳۷ھ مطابق ۱۵ تا ۱۸ مارچ ۲۰۱۶ء

جلد: ۳۵

## بیاد

امیر شریعت مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری  
 خطیب پاکستان قاضی احسان احمد شجاع آبادی  
 مجاہد اسلام حضرت مولانا محمد علی جانندھری  
 مناظر اسلام حضرت مولانا لال حسین اختر  
 محدث العصر حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری  
 خوبہ خواجگان حضرت مولانا خوبہ خان محمد صاحب  
 فاتح قادیان حضرت اقدس مولانا محمد حیات  
 مجاہد ختم نبوت حضرت مولانا تاج محمود  
 ترجمان ختم نبوت مولانا محمد شریف جانندھری  
 جانشین حضرت بنوری حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن  
 شہید اسلام حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہید  
 شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالجبار لدھیانوی  
 حضرت مولانا سید انور حسین نقیہ  
 مبلغ اسلام حضرت مولانا عبدالرحیم اشعر  
 شہید ختم نبوت حضرت مفتی محمد جمیل خان  
 شہید موسیٰ رسالت مولانا سعید احمد جلال پوری

### اسرار شہادت میرا

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی رکیت سازی....	۳	مولانا اللہ وسایا
کامیاب استاذ کی صفات	۶	ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر
من گھڑت اور غیر معتبر روایات...	۱۱	مفتی طارق امیر خان
حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	۱۶	مولانا اللہ وسایا
جاوید احمد قادری... سابق رہنما کے آئینہ (۲۲)	۲۰	مولانا فضل محمد نکلہ
محل کراچی بین المدارس تقریری مقابلہ جات...	۲۳	مولانا محمد شعیب کمال

### زرخانہ

امریکا، کینیڈا، آسٹریلیا، ۹۵ ڈالر یورپ، افریقہ: ۷۵ ڈالر، سعودی عرب،  
 متحدہ عرب امارات، بھارت، مشرق وسطیٰ، ایشیائی ممالک: ۶۵ ڈالر  
 فی شمارہ اروپے، ششماہی: ۲۲۵ روپے، سالانہ: ۳۵۰ روپے

WEEKLY KHATM-E-NUBUWWAT, A/c# 0010010964680019  
 IBAN NO. PK68ABPA0010010964680019 (انٹرنیشنل بینک اکاؤنٹ نمبر)  
 AALMI MAJLIS TAHAFUZ KHATM-E-NUBUWWAT 0010010964710018  
 IBAN NO. PK45ABPA0010010964710018 (انٹرنیشنل بینک اکاؤنٹ نمبر)  
 Allied Bank Binori Town Branch Code: 0159 Karachi.

### سرپرست

حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق سکندر مدظلہ  
 حضرت مولانا حافظ ناصر الدین خاکوانی مدظلہ

### مدیر اعلیٰ

مولانا عزیز الرحمن جانندھری

### نائب مدیر اعلیٰ

مولانا محمد اکرم طوفانی

### مدیر

مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ

### مدیر

عبداللطیف طاہر

### قانونی مشیر

حشمت علی حبیب ایڈووکیٹ

منظور احمد میاں ایڈووکیٹ

### سرکولیشن منیجر

محمد انور رانا

ترجمین و آرائش:

محمد ارشد قرم، محمد فیصل عرفان خان

لندن آفس:

35, Stockwell Green  
 London, SW9 9HZ U.K  
 Ph: 0207-737-8199

مرکزی دفتر: حضوری باغ روڈ، ملتان

فون: ۰۶۱-۴۷۸۳۳۸۲، ۰۶۱-۴۷۸۳۳۸۱  
 Hazori Bagh Road Multan  
 Ph: 061-4583486, 061-4783486

رابطہ دفتر: جامع مسجد باب الرحمت (ٹرسٹ)

ایم اے جناح روڈ کراچی فون: ۳۲۷۸۰۳۳۷، ۳۲۷۸۰۳۳۰ فیکس  
 Jama Masjid Bab-ur-Rehmat (Trust)  
 Old Numaish M.A. Jinnah Road Karachi  
 Ph: 32780337, 34234476 Fax: 32780340

ناشر: عزیز الرحمن جانندھری مطبع: القادر پرنٹنگ پریس طابع: سید شاہد حسین مقام اشاعت: جامع مسجد باب الرحمت ایم اے جناح روڈ کراچی



حضرت مولانا اللہ وسایا مدظلہ

اداریہ

# عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی

## رکنیت سازی میں بھرپور شرکت فرمائیں

بم (اللہ الرحمن) (رحیم)

(الحمد لله وسلام علی عباده) (الذین) (رضی عنہم)

ہر تین سال بعد مجلس تحفظ ختم نبوت کی ملک بھر میں رکنیت سازی ہوتی ہے۔ دستور کے تحت اس کے لئے ”جنرل کونسل اور مجلس عمومی“ کے اراکین منتخب کئے جاتے ہیں جو پھر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے دو مرکزی نائب امراء کا انتخاب کرتے ہیں۔ پھر امیر مرکز یہ اور دو مرکزی نائب امراء بمشورہ مرکزی مجلس شوریٰ مجلس کے دیگر مرکزی عہدیداروں کی نامزدگی فرماتے ہیں۔ یوں اگلے تین سال کے لئے عالمی مجلس کی مرکزی باڈی کی تشکیل کا عمل مکمل ہو جاتا ہے۔

اس سال بھی ربیع الاول سے رکنیت سازی کا عمل شروع کرنے کی مرکزی مجلس شوریٰ نے منظوری دی ہے۔ مقامی جماعتوں کی تشکیل اور مجلس عمومی کے چناؤ کا عمل سالانہ ختم نبوت کانفرنس چناب نگر سے قبل مکمل کرنا ضروری ہے۔ تاکہ کانفرنس کے موقع پر مجلس عمومی کا اجلاس منعقد کیا جاسکے، جس میں مرکزی دو نائب امراء کا چناؤ ہوگا۔ اس وقت ملک عزیز کے جو حالات ہیں، ان کو سامنے رکھنا ضروری ہے۔ کھلی آنکھوں اور گہری بصیرت کے تحت عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے لئے رکن سازی کی جائے، تاکہ پر امن جدوجہد کے لئے بھرپور مخلصانہ جدوجہد کرنے والے رفقاء کرام اس پلیٹ فارم کو مہیا ہو سکیں۔

عامۃ المسلمین جانتے ہیں کہ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت ایک غیر سیاسی، مذہبی و تبلیغی ادارہ ہے۔ اس کا مقصد وحید رحمت عالم ﷺ کی عزت و ناموس اور وصف خاص عقیدہ ختم نبوت کا تحفظ کرنا ہے اور بس!

الحمد لله! اس جماعت کی بنیاد حضرت امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری، مجاہد ملت حضرت مولانا محمد علی جالندھری، مولانا قاضی احسان احمد شجاع آبادی، مولانا لال حسین اختر، مولانا محمد حیات، مولانا محمد شریف بہاول پورٹی، مولانا محمد شریف جالندھری اور مولانا تاج محمود ایسے بیسیوں اکابر نے گہری سوچ و فکر کے ساتھ رکھی تھی۔ کتنے بزرگوں کی نیم شبانہ دعاؤں، استخاروں اور اللہ رب العزت کی ذات گرامی سے الحاج وزاری اور تینوں کے نتیجہ میں یہ پلیٹ فارم امت کو میسر آیا!

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کو یہ سعادت حاصل ہے کہ ہمیشہ اہل حق نے اس کی نہ صرف سرپرستی فرمائی، بلکہ اس کے کام کو سراہا اور ہمیشہ اپنی محبت قیادت و سیادت سے سرفراز فرمایا۔ شیخ الاسلام مولانا سید محمد یوسف بنوری، مولانا شمس الحق افغانی، مولانا خیر محمد جالندھری، مولانا خولجہ خان محمد، مولانا عبدالحمید لدھیانوی، مولانا مفتی احمد الرحمن، مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہید، مولانا سعید احمد جلال پوری شہید، مولانا مفتی محمد جمیل خان شہید اور مولانا مفتی نظام الدین

شامزکی شہید ایسے سینکڑوں اکابر اس قافلہ کے ساتھ عملاً نہ صرف شریک سفر رہے بلکہ اس کی قیادت و سیادت کا فریضہ انجام دیا۔ مولانا مفتی زین العابدین، مفکر اسلام مولانا مفتی محمود، مولانا غلام غوث ہزاروی، مولانا محمد عبداللہ درخواستی، مولانا عبدالحق، مولانا میاں عبدالہادی دین پوری، مولانا احمد علی لاہوری، مولانا عبید اللہ انور، مولانا عبداللہ بہلوی، مولانا سرفراز خان صدر، مولانا گل بادشاہ اور مولانا عبدالکریم صاحب پیر شریف ایسے سینکڑوں حضرات نے اس پلیٹ فارم کو اپنا پلیٹ فارم سمجھا، اس کے کام کو اپنا کام سمجھا اور برابر اس میں ساعی رہے۔

مولانا سید انور شاہ کشمیری، مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری، مولانا شاہ محمد اشرف علی تھانوی اور مولانا محمد علی موگیب پوری اور مولانا پیر مہر علی شاہ گولڑوی ایسے اکابر کی عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کے لئے محنت کو دیکھا جائے تو ایک نور کی سنہری لڑی سیدنا صدیق اکبر کے وجود مسعود تک ایک تسلسل کو اپنے اندر لئے ہوئے ہے۔ پھر اگر ان بزرگوں کی عقیدہ ختم نبوت کے لئے محنت اور جدوجہد کو بطور نمونہ اس دور میں پیش کرنے کی ضرورت ہو تو اسے آسان لفظوں میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔

دیکھئے اور بار بار محبت بھری نظروں اور عمیق نگاہوں سے ملاحظہ فرمائیے کہ اس میں نہ رسہ کشی، نہ عہدوں کی جنگ، نہ اقتدار کا جھگڑا، نہ آگے بڑھنے کا مرض اور نہ ناگہم کھینچنے کا شغل۔ ایک دھن اور خالصتاً دین کی سربلندی، عقیدہ ختم نبوت کی پاسداری و عمل داری کے ساتھ ساتھ عشق و محبت رسول ﷺ کا ایک نشہ ہے، جسے نصیب ہو جائے۔ اسی نشہ اور صدق و صفاء کی کاوش ہے کہ برابر یہ قافلہ بڑھتا جا رہا ہے اور اپنی منزل کی جانب رواں دواں ہے الحمد للہ! ہر اٹھتا قدم منزل کے قریب کر رہا ہے اور منزل مراد بڑی پرکشش اداؤں کے ساتھ قریب تر ہو رہی ہے۔ ختم نبوت کے اس پلیٹ فارم کو جو کامیابیاں آئینی طور پر نصیب ہوئیں، انہیں ایک نظر اپنے تصور میں لائیں اور اس کام کے لئے آگے بڑھیں کہ یہ نیکی اور خالصتاً نیکی کا کام ہے۔

تمام رفقاء حضرات مقامی مبلغین کے ساتھ رابطہ کر کے اپنی اولاد، اپنے عزیزوں سمیت اس کی رکنیت کی جدوجہد میں شریک ہو کر ایک ریکارڈ قائم کریں۔ اللہ تعالیٰ توفیق، رفیق فرمائیں۔ آمین!

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا محمد وعلی آلہ وصحبہ (جمعین)

## موت العالم موت العالم

ملک کی عظیم دینی درس گاہ جامعہ خیر المدارس ملتان کے شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد صدیق صاحب ۱۸ فروری ۲۰۱۶ء بروز جمعرات ۹۰ سال کی عمر میں نشتر ہسپتال ملتان میں خالق حقیقی سے جا ملے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ آپ حضرت مولانا خیر محمد جالندھری کے تلمیذ خاص اور عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے سابق امیر مرکزی حضرت مولانا محمد علی جالندھری کے فرزند نسبتی تھے۔ آپ کی نماز جنازہ اسی روز رات ۹ بجے قلعہ کہنہ قاسم باغ اسٹیڈیم ملتان میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی ناظم اعلیٰ حضرت مولانا عزیز الرحمن جالندھری مدظلہ کی امامت میں ادا کی گئی۔ آپ کی نماز جنازہ میں ملک بھر سے اکابر علماء، صلحاء اور طلباء کے علاوہ لاکھوں افراد نے شرکت کی۔

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر مرکزی حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر مدظلہ، مولانا خوبہ عزیز احمد، مولانا خوبہ ظلیل احمد، حافظ ناصر الدین خاکوانی، مولانا اللہ وسایا، مولانا محمد اکرم طوفانی، مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی، مولانا مفتی خالد محمود، قاری فیض اللہ چترالی، مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ، مولانا قاضی احسان احمد، مولانا عبدالحق مظہر، مولانا محمد قاسم، محمد انور رانا، الحاج محمد وسیم غزالی و دیگر رہنماؤں نے مولانا عزیز الرحمن جالندھری سے اظہار تعزیت کیا اور آپ کی علمی و تدریسی خدمات کو شاندار خراج تحسین پیش کرتے ہوئے کہا کہ آپ کی وفات سے پیدا ہونے والا خلا پر ہونا مشکل ہے۔ آپ اس برفتن دور میں اکابر و اسلاف کی نشانی تھے۔ مرحوم نے اپنے پسماندگان میں چھ بیٹے، تین بیٹیاں اور ہزاروں طلباء سوگوار چھوڑے۔ اللہ تعالیٰ آپ کے درجات بلند فرمائے، آپ کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطا فرمائے اور آپ کے لواحقین کو صبر جمیل نصیب فرمائے۔ آمین۔



# کامیاب استاذ کی صفات

شیخ الحدیث حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر دامت برکاتہم

کی تدریس کا کام سرانجام دے رہا ہے، وہ اس صفت میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی نیابت کر رہا ہے، لہذا اسے یہ جاننا چاہیے کہ وہ ایک سعادت مند انسان ہے اور اسے یہ سعادت مندی مبارک ہو۔ ان شرعی علوم میں سے ایک علم عربی لغت بھی ہے جو قرآن کریم کی زبان، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان اور شریعت اسلامیہ کی زبان ہے۔ چوں کہ تعلیم و تربیت کے ذریعہ استاذ کے اثرات شاگردوں پر پڑتے ہیں، اس لئے اللہ تعالیٰ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو اُمت کے لئے معلم اور مربی بنا کر بھیجا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم و تربیت خود اللہ تعالیٰ نے فرمائی، جیسا کہ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

”وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ“

(النساء: ۱۱۳)

مزید فرمایا:

”وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِي عَظِيمٌ“

(القلم: ۴)

اس لئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم ایک اعلیٰ اور کامل معلم تھے، ایسا باکمال معلم نہ آپ سے پہلے کسی نے دیکھا اور نہ آپ کے بعد کسی نے دیکھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اعلیٰ صفات میں کمال علم، عظیم حکمت، اعلیٰ اخلاق، شاگردوں کے ساتھ شفقت و رحمت، ان کی تعلیم و تربیت کے لئے نہایت عمدہ اور مفید اسالیب کا استعمال اور ان کی خبرگیری جیسے صفات اپنے کمال کی انتہاء کو پہنچے ہوئے تھے۔ اس لئے جو

اور وہ تو پہلے سے صریح گمراہی میں تھے۔“  
نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:  
”إِنَّ النَّسْأَةَ لَمْ يَتَّعْنِي مُعْتَبَرًا وَلَا مُتَعْتَبًا، وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مَّيْسَرًا“  
(صحیح مسلم، کتاب الطلاق، باب بیان تخریر المرأة الا لیکن طلاقاً)  
آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ نے معلم بنا کر بھیجا، آپ نے فرمایا: ”انما بعثت معلماً“... ”مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا ہے...“، آپ پر سب سے پہلے جو جی نازل ہوئی اس میں علم اور تعلیم ہی کا ذکر تھا۔

”إِسْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي

خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (۲) الْفَرَأُ

وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳) الَّذِي عَلَّمَ

بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵)“

(سورة علق)

ترجمہ: ”اے پیغمبر آپ اپنے اس رب کا نام لے کر قرآن پڑھیے جس نے پیدا کیا انسان کو خون کے لوتھرے سے، آپ قرآن پڑھیے اور آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم کے ذریعہ تعلیم دی، اس نے انسان کو ان چیزوں کی تعلیم دی جن کو وہ نہ جانتا تھا۔“

آپ صلی اللہ علیہ وسلم میں وہ تمام صفات عالیہ موجود تھیں جو ایک معلم کامل میں مطلوب ہیں، آپ کمال علم، خلق عظیم، اُسوۂ حسنہ اور کمال شفقت اور رحمت جیسی صفات کے ساتھ موصوف تھے۔

اسی بنا پر جو عالم دین قرآن کریم یا کسی شرعی علم

تعلیم و تدریس ایک مقدس و معزز اور قابل احترام منصب ہے جس کے لئے کچھ شرائط اور آداب ہیں، جن کا جاننا اور ان کی عملی مشق کرنا ایسا ہی ضروری ہے جیسے کسی فن کو سیکھنے کے لئے اس کی عملی مشق ضروری ہوتی ہے۔ فن تدریس کے لئے ذوق، فطری صلاحیت اور اس منصب کے تقاضوں کی ادائیگی کے لئے توجہ، محنت اور مشقت کی ضرورت ہے تاکہ اسے سیکھنے والا ایک معلم کامل بن کر نکلے اور اس میں ایک کامیاب استاذ کی صفات اور خصائص موجود ہوں، جس سے اس کے تجربہ میں مزید اضافہ ہوتا رہے، نیز جب وہ تدریس کے میدان میں قدم رکھے تو طلباء اس سے مستفید ہوں اور وہ خود بھی علمی اور روحانی لذت محسوس کر سکے۔ تعلیم و تدریس ایک مقدس منصب ہے جو سید الانبیاء حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی اعلیٰ صفات میں سے ایک صفت اور فرائض نبوت میں سے ایک فریضہ ہے۔ ارشاد باری ہے:

”لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا

عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ

مُبِينٍ“

(آل عمران: ۱۶۴)

ترجمہ: ”اللہ نے احسان فرمایا ایمان والوں پر جو بھیجا ان میں رسول انہی میں سے پڑھتا ہے ان پر آیتیں اس کی اور پاک کرتا ہے ان کو اور سکھاتا ہے ان کو کتاب اور کام کی باتیں

معلم اور استاذ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا نائب بننا چاہے اور فن تدریس میں کمال تک پہنچنے کا خواہش مند ہو تو اُسے چاہیے کہ پہلے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی صفات و کمالات جو اس میدان سے متعلق ہیں، معلوم کرے اور پھر ان صفات میں آپ کے نقش قدم پر چلے۔ جیسا کہ ارشاد باری ہے:

”لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ“ (الاحزاب: ۲۱)

اب میں اختصار کے ساتھ چند ایسی صفات کا ذکر کروں گا جو ایک کامیاب استاذ اور مدرس کے لئے ضروری ہیں اور ضمناً ان کی مثالوں کی طرف اشارہ کرتا جاؤں گا، کیوں کہ میرے سامنے اس وقت دورہ حدیث سے فارغ ہونے والے فضلاء ہیں اور یہ مثالیں اُن کے ذہنوں میں ابھی تروتازہ ہیں، اس لئے کہ وہ حال ہی میں احادیث پڑھ کر فارغ ہوئے ہیں۔ وہ صفات مندرجہ ذیل ہیں:

۱: ... علم میں کمال:

معلم کامل کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے فن میں پوری مہارت رکھتا ہو۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”اور سکھائیں آپ کو وہ باتیں جو آپ نہ جانتے تھے اور اللہ کا فضل آپ پر بہت بڑا ہے۔“ (النساء)

کامیاب استاذ کی صفت یہ ہے کہ وہ امکانی حد تک علم میں کمال رکھتا ہو، خصوصاً اُس مضمون اور فن میں جس کے پڑھانے کی ذمہ داری اس پر ڈالی گئی ہے، کیوں کہ استاذ کو جس مضمون میں جتنی مہارت اور دسترس ہوگی اتنا ہی زیادہ وہ طلباء کو فائدہ پہنچا سکے گا۔ لہذا متعلقہ مضمون میں کمال حاصل کرنے کے لئے استاذ کو چاہیے کہ وہ: ۱: اس مضمون کی بنیادی کتابیں ہمیشہ اپنے زیر مطالعہ رکھے۔ ۲: جو کتاب

اُسے پڑھانی ہے اسے بار بار دیکھے۔ ۳: دوران مطالعہ اگر کسی عبارت یا کسی مسئلہ کے سمجھنے میں وقت پیش آئے تو اپنے استاذ سے مراجعت کرے۔ ۴: اگر اپنا استاذ نہ ہو تو اُس مضمون کے کسی ماہر استاذ سے رجوع کرے، اس سے پوچھے، اس کے ساتھ مذاکرہ کرے اور اس میں شرم محسوس نہ کرے، کیوں کہ علم حاصل کرنے میں شرم نہیں۔

۲: ... فصاحت و بلاغت:

کامیاب معلم کی ایک خوبی یہ ہے کہ وہ فصیح اللسان ہو اور جو مضمون پڑھائے طلباء کو ذہن نشین کرادے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم بلا شک فصیح العرب تھے اور جامع کلمات کے مالک تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”مجھے جو امع الکلمہ کی صفت عطا کی گئی ہے۔“ یعنی آپ کے الفاظ مبارک کم اور ان کے معانی زیادہ ہوتے تھے۔ نیز آپ ظہر ظہر کر گفتگو فرماتے، جو بھی اسے سنتا اسے سمجھ لیتا اور بوقت ضرورت ایک بات کو تین بار دہراتے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی ایک بات آج امت کے پاس محفوظ ہے۔

اُمّ المؤمنین سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی بحیثیت معلم کامل صفات بیان کرتے ہوئے آپ کے انداز گفتگو کے بارہ میں فرماتی ہیں:

”کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لا یسرّد الکلام کسر دکم، ولكن اذا تکلم تکلم بکلام فصل، یحفظه من سمعه۔“ (القیہ والحدیث للخطیب: ۱۳۳/۲)

ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تمہاری طرح جلدی جلدی گفتگو نہیں فرماتے تھے لیکن آپ جب گفتگو فرماتے تو ظہر ظہر کر گفتگو فرماتے، جو بھی اسے سنتا وہ اسے یاد کر لیتا۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ نبی کریم صلی اللہ علیہ

وسلم کی گفتگو کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں:

”انه كان اذا تكلم بكلمة عادهما ثلاثا، حتى تفهم عنه۔“ (بخاری: ۱۳۹/۱)

ترجمہ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جب گفتگو فرماتے تو (بوقت ضرورت) اسے تین بار دہراتے تاکہ سننے والے اسے اچھی طرح سمجھ جائیں۔

۱: لہذا ایک کامیاب استاذ کے لئے فصیح و بلیغ ہونا ضروری ہے، جس زبان میں وہ طلباء کو پڑھا رہا ہے اس زبان پر اسے دسترس ہونی چاہئے تاکہ وہ اپنے مافی الضمیر اور کتاب کے مضمون کو فصیح و بلیغ انداز میں طلباء کے سامنے پیش کر سکے، جس سے ایک معمولی صلاحیت رکھنے والا طالب علم بھی اسے سمجھ سکے۔ ۲: دوران تدریس وہ زبان استعمال کرے جو سامنے بیٹھنے والے طلباء کی ذہنی سطح کے مطابق ہو، نہ ان کی سطح سے اتنا اونچی ہو کہ ان کی سمجھ سے بالاتر ہو اور نہ اتنا نیچی کہ استاذ عوامی سطح پر اتر آئے۔ ۳: گفتگو میں ایک ربط اور ترتیب ہو، ظہر ظہر کر بولے، جلدی نہ کرے تاکہ سننے والا استاذ کے ہر ہر جملہ کو سنے اور سمجھ جائے۔ ۴: اگر مضمون ایسا ہو جس میں جملوں کو دہرانے اور بار بار کہنے کی ضرورت ہے تو انہیں بار بار دہرائے، خصوصاً جب عربی زبان کا مضمون ہو۔

۳: ... اسالیب اور انداز تعلیم:

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک کمال اور خوبی یہ تھی کہ آپ تعلیم میں مختلف طریقے اور اسلوب استعمال فرماتے تھے اور سامعین کا خیال فرماتے اور ان کے عقلی معیار کے مطابق گفتگو فرماتے اور مختلف علمی مضامین کے اعتبار سے اسلوب بدلتے رہتے۔

غرض یہ کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی تعلیم میں وہ تمام اسالیب اختیار فرمائے جو مفید سے مفید ہو سکتے ہیں اور آج کے اس ترقی کے دور میں اس سے بہتر کوئی علمی ادارہ نیا اسلوب نہیں



چیتس کر سکا۔

لہذا کامیاب استاذ کی صفات میں سے ایک صفت یہ بھی ہے کہ وہ تدریس کے مختلف اسالیب اور انداز سے واقف ہو اور یہ جاننا ہو کہ کس فن کو کس طرح پڑھایا جاتا ہے اور خصوصاً اس فن کو جسے وہ پڑھا رہا ہے اور یہ بھی جاننا ہو کہ مضمون بدلنے یا طلباء کی ذہنی سطح اور استعداد کے مختلف ہونے سے اسلوب کس طرح بدلا جاتا ہے۔ یہ مستقل موضوع ہے جس پر ایک مستقل رسالہ لکھا جاسکتا ہے۔ یہاں اختصار کے ساتھ چند اسالیب کا ذکر کیا جاتا ہے:

الف: ... نصوص اور عبارات کا یاد کرانا: بعض مضامین ایسے ہوتے ہیں جن کی نصوص اور عبارات کا یاد کرنا اور ان کے الفاظ کی حفاظت کرنا ضروری ہوتا ہے، جیسے قرآن کریم کی آیات اور ماثور دعائیں۔ اس سلسلہ میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم کا انداز یہ تھا کہ آپ منبر پر بیٹھ کر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے سامنے قرآن کریم یا ماثور دعاؤں کا ایک ایک جملہ پڑھ کر سناٹے اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اسے سن کر ڈہراتے اور اُسے یاد کرتے۔ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ:

”کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یعلم الناس التمشید علی المنبر کما یعلم المکتب الصبیان“  
(الفتیہ والحدیث للخطیب: ۱۲۳/۲)

ترجمہ: ”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم منبر پر بیٹھ کر لوگوں کو تشہد اس طرح سکھاتے تھے جیسے استاذ مکتب والے بچوں کو سبق یاد کراتا ہے۔“

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ:

”کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یعلمنا الاستخارہ فی الامر کما

کان یعلمنا السورۃ من القرآن۔“ (جامع مسانید الامام الاعظم للبخاری: ۱/۳۸۵)

یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں دعاء استخارہ اس طرح سکھاتے تھے جس طرح آپ ہمیں قرآن کی سورۃ سکھاتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ:

”ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم کان یعلمہم الدعاء کما یعلمہم السورۃ من القرآن، یقول: قولوا: اللہم انسی اعوذ بک من عذاب جہنم، واعوذ بک من عذاب القبر، واعوذ بک من فتنۃ المسیح الدجال، واعوذ بک من فتنۃ المحیبا والممات۔“  
(مسند احمد بن حنبل: ۳/۲۷)

یعنی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام علیہم الرضوان کو دعاء اس طرح سکھاتے تھے جس طرح ان کو قرآن کریم کی سورۃ سکھاتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو فرماتے: کہو: اے اللہ! میں جہنم کے عذاب سے آپ کی پناہ چاہتا ہوں، میں قبر کے عذاب سے آپ کی پناہ چاہتا ہوں، مسیح دجال کے فتنہ سے آپ کی پناہ چاہتا ہوں، زندگی اور موت کے فتنہ سے آپ کی پناہ چاہتا ہوں۔

تعلیمی میدان میں جن مضامین کی عبارات اور نصوص کا یاد کرنا ضروری ہوتا ہے اس کے لئے یہی اسلوب زیادہ مناسب اور مفید ہے، جیسے آج بھی اسکولوں میں پہاڑے اور گنتی یاد کرائی جاتی ہے۔

ب۔۔۔ تعلیم بذریعہ سوال و جواب: تعلیم کا ایک اسلوب یہ بھی ہے کہ استاذ ایک طالب علم کو سب طلباء کے سامنے کھڑا کرے اور اس سے سوال کرے اور وہ طالب علم سب طلباء کے سامنے اس کا جواب دے یا

استاذ دو طالب علموں کو کھڑا کرے جن میں سے ایک دوسرے سے سوال کرے اور دوسرا اسے جواب دے۔ اس انداز تعلیم میں طلباء کو تعلیم پر توجہ زیادہ رہتی ہے اور اس سے ان کے دلوں میں تعلیم کا شوق اور دلولہ پیدا ہوتا ہے جس کے نتیجہ میں طلباء اپنی آنکھ، کان اور فکر کے ساتھ متکلم کی طرف ہمہ تن متوجہ ہو جاتے ہیں، جس سے وہ علمی مضمون دل میں اچھی طرح بیٹھ جاتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم دین کے کسی اہم مسئلہ کی تعلیم کے وقت عموماً یہ انداز اختیار فرماتے تھے، جیسے عقائد اور مغیبات وغیرہ کی تعلیم کے وقت، جس کی مثال جبریل علیہ السلام کی وہ مشہور حدیث ہے جس میں ایمان، اسلام، احسان اور علامات قیامت کا ذکر کیا گیا ہے۔ روایت میں ہے کہ ایک نوجوان ایک طالب علم کی صورت میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں حاضر ہوا، صحابہ رضی اللہ عنہم بیٹھے تھے، وہ نوجوان باادب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے متصل سامنے بیٹھ گیا، اس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے دین کے بارے میں چند سوالات کیے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے جوابات دیئے، صحابہ رضی اللہ عنہم یہ سارا منظر دیکھ اور سن رہے تھے اور اس سے مستفید ہو رہے تھے۔ اس کے سوالات یہ تھے:

سوال: آپ مجھے بتائیں کہ اسلام کیا ہے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: اسلام یہ ہے کہ تم اس بات کی گواہی دو کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے رسول ہیں اور تو نماز قائم کرے اور زکوٰۃ ادا کرے اور رمضان کے روزے رکھے اور بیت اللہ کا حج کرے اگر تو وہاں جانے کی استطاعت رکھتا ہے۔

سوال: آپ مجھے ایمان کے بارے میں بتائیں کہ ایمان کیا ہے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ایمان یہ ہے کہ تم ایمان لاؤ اللہ پر، اس کے فرشتوں پر،



لئے علم اور عمل دونوں کا سیکھنا بہت ہی آسان ہو جاتا ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”ہم جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دس آیات سیکھ لیتے تو اس وقت تک بعد والی دس آیات نہ سیکھتے جب تک ان دس آیات پر عمل کرنا نہ سیکھ لیتے۔“ (المسند رک للحاکم: 1/555)

..... تعلیم بذریعہ اقرار و ارشاد: آپ صلی اللہ علیہ وسلم اگر کسی مسلمان کو کوئی کام کرنا دیکھتے اگر وہ صحیح ہوتا تو اسے برقرار رکھتے اور اگر صحیح نہ ہوتا تو صحیح بات کی طرف اس کی راہنمائی فرماتے جیسے حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ نے سفر کی حالت میں سخت سردرات میں گرم پانی نہ ملنے کی وجہ سے غسل جنابت کے بجائے تیمم کر لیا اور نماز پڑھی اور آپ نے ان کو اس پر برقرار رکھا۔

س:..... تعلیم بذریعہ مشورہ اور مناقشہ علمی: آپ صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی تعلیم و تربیت اس طرح بھی فرماتے تھے کہ مسلمانوں کو کسی درپیش مسئلہ میں جس میں ابھی تک کوئی حکم بذریعہ وحی نازل نہ ہوتا صحابہ کے سامنے مل کے لئے پیش فرماتے، قرآن کریم نے بھی آپ کو اس کا حکم دیا تھا ”آپ ان سے مشورہ کرتے رہے۔“ اس معاملہ میں صحابہ کرام اپنی اپنی رائے کا اظہار فرماتے اور آپ آخر میں جو صحیح رائے ہوتی اس کی تائید فرماتے یا صحیح رائے کی طرف راہنمائی فرماتے۔ اس طرح آپ نے صحابہ کرام کو عملی تربیت اس بات کی دے دی کہ آئندہ امت کو درپیش مسائل کا حل اس طرح نکالیں۔ اسی کو قرآن کریم نے ایک اصول اور قاعدہ کے طور پر یوں بیان فرمادیا ہے ”اور ان کے معاملات آپس میں مشورے سے طے ہوتے ہیں۔“ مدینہ منورہ میں ہجرت کے بعد مسلمانوں کو ایک مسئلہ یہ درپیش ہوا کہ نماز کے وقت مسلمانوں کو مسجد میں کس

انداز بہت ہی قابل عمل اور مفید ہے۔

ج:..... تعلیم بذریعہ عمل: اسلام کی زیادہ تر تعلیمات عمل سے تعلق رکھتی ہیں، اس لئے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ان تعلیمات کو عملاً صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے سامنے پیش فرماتے تھے اور صحابہ کرام آپ کو عمل کرتے ہوئے دیکھ کر آپ کی اتباع کرتے تھے، چنانچہ جب نماز فرض ہوئی اور اَقِمْو الصَّلَاةَ کا حکم نازل ہوا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے عملاً صحابہ کے سامنے نماز ادا کی اور فرمایا: صَلُّوْا كَمَا رَأَيْتُمُوْنِي اُصَلِّيْ۔ تم اسی طرح نماز ادا کرو، جس طرح تم مجھے نماز ادا کرتے ہوئے دیکھتے ہو۔ اسی طرح جب حج کی فرضیت اس آیت مبارکہ:

”وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا“ (آل عمران: 96)

کے ذریعہ نازل ہوئی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اونٹنی پر بیٹھ کر مناسک حج ادا کئے تاکہ ہر شخص آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھ کر وہی ایسی عمل کرے جیسے آپ عمل فرما رہے ہیں اور آپ نے اعلان فرمایا: ”خُذُوْا عَنِّيْ مَنَابِغِكُمْ“۔ یعنی اپنی عبادت کے طریقے مجھ سے سیکھ لو۔ احادیث میں اس طرح کی بہت سی مثالیں ہیں اور عملی احکام کو سکھانے کے لئے یہی کامیاب طریقہ ہے اور جدید علمی اداروں میں عملی مضامین میں یہی اسلوب اختیار کیا جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فقہاء کرام اور علماء اصول کے ہاں تو اتر عملی ایک اہم شرعی دلیل شمار کی جاتی ہے۔

د:..... تعلیم بواسطہ قول و عمل: اس کی صورت یہ ہے کہ متعلقہ مضمون کی عبارت اور نصوص کے معانی اور مطالب کو پہلے اس طرح بیان کر دیا جائے کہ سب طلباء اس کو اچھی طرح سمجھ جائیں، اگر اس کا تعلق عمل سے بھی ہو تو پھر استاذ ان کے سامنے اسے عملاً پیش کرے۔ اس انداز تعلیم سے طلباء کے

اس کی کتابیں پر، اس کے رسولوں پر، قیامت کے دن پر اور تم ایمان لاؤ اچھی اور بُری تقدیر پر۔

سوال: آپ مجھے احسان کے بارے میں بتائیں کہ احسان کیا ہے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: احسان یہ ہے کہ تم اللہ کی عبادت اس طرح بجالاتے کہ گویا تم اسے دیکھ رہے ہو، اگر تم اسے دیکھ نہیں سکتے تو یہ خیال کر لو کہ وہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔

سوال: قیامت کب آئے گی؟

جواب: حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس سے تم پوچھ رہے ہو وہ مسائل سے زیادہ اس بارے میں نہیں جانتا۔

سوال: آپ مجھے قیامت کی علامات بتائیں؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

قیامت کی علامات میں سے یہ ہے کہ باندی اپنے مالک کو جنے گی اور تم ایسے لوگوں کو دیکھو گے جو ننگے پاؤں، ننگے بدن، غریب اور بکریاں چرانے والے ایک دوسرے سے بڑھ چڑھ کر لمبی لمبی عمارتیں بنانے لگیں گے۔

یہ آنے والا طالب علم آپ سے سوال و جواب کے بعد مجلس سے اٹھ کر چلا گیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے پوچھا: جانتے ہو یہ کون ہے؟ انہوں نے عرض کیا: اللہ و رسولہ اعلم۔ اللہ اور اس کے رسول زیادہ جانتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: یہ جبریل (علیہ السلام) ہیں، وہ اس لئے آئے تھے تاکہ تمہیں تمہارا دین سکھائیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان میں غور کریں:-

”اِنَّهٗ جِبْرِیْلٌ اَتَاكُمْ یُعَلِّمُكُمْ دِیْنَكُمْ۔“

کہ حضرت جبریل علیہ السلام نے صحابہ کو دین سکھانے کے لئے ”سوال و جواب“ کا انداز اختیار کیا، جس سے معلوم ہوا کہ سیکھنے سکھانے کا یہ اسلوب اور



طرح بلایا جائے؟ آپ نے صحابہؓ کی مجلس میں یہ معاملہ پیش فرمایا: غور و فکر شروع ہوا، کسی نے کھنٹی بجانے کا مشورہ دیا، بعض نے ناقوس بجانے کا اور بعض نے آگ وغیرہ جلانے کا، لیکن آپ نے یہ کہہ کر ان آراء کو مسترد کر دیا کہ یہ غیر مسلموں کے شعار ہیں آخر میں جب حضرت عبداللہ بن زیدؓ اور دوسرے صحابہؓ نے خواب میں موجودہ اذان سنی تو آپ نے اسے برقرار رکھا اور فرمایا کہ یہ اللہ کی طرف سے ہے اور حق ہے۔

۴۔ تعلیم میں نقشہ اور تختہ سیاہ کا استعمال:

بعض مضامین ایسے ہوتے ہیں جن کو سمجھانے کے لئے تختہ سیاہ اور نقشہ کی ضرورت پڑتی ہے، جس کے ذریعہ بعض حقائق کا طلباء کو سکھانا آسان ہو جاتا ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بعض معنوی حقائق کو سمجھانے کے لئے یہ انداز بھی اختیار فرمایا ہے۔ جیسا کہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک روز نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مربع خط کھینچا۔ پھر اس مربع خط کے درمیان میں ایک خط کھینچا پھر اس درمیانے خط کے دونوں جانب چھوٹے چھوٹے خط کھینچے اور ایک خط مربع خط کے باہر کھینچا۔ پھر صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین سے فرمایا: جانتے ہو یہ کیا ہے؟ سب نے عرض کیا کہ اللہ اور اس کے رسول زیادہ جانتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: یہ درمیانہ خط انسان کی مثال ہے اور اس کے دائیں بائیں چھوٹے چھوٹے خطوط وہ عوارض ہیں جو اُسے زندگی میں پیش آتے ہیں، اگر ایک سے چھوٹ گیا تو دوسرا پکڑ لیتا ہے اور جو مربع خط ہے یہ اس کی اجل ہے اور اس کے ساتھ جو خط باہر جا رہا ہے، وہ اس کی امیدیں اور آرزوئیں ہیں۔ (مسند امام احمد: ۲۳۷/۵)

۵۔ تعلیم بذریعہ ضرب المثل:

کسی معنوی اور غیر محسوس حقیقت کو سمجھانے کے لئے اچھا طریقہ یہ ہے کہ اُستاد طلباء کے سامنے اس کی ایک حسی مثال پیش کرے اور پھر اس معنوی حقیقت کو اس پر قیاس کر کے طلباء کے اذہان کے قریب کر دے۔ کتب حدیث میں اس کی بے شمار مثالیں موجود ہیں۔ یہاں اُن میں سے ایک مثال ذکر کی جاتی ہے، جس میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اچھے اور بُرے ہم نشین اور ساتھی کے اثرات کو بیان فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا:

”اچھے ہم نشین اور بُرے ہم نشین کی

مثال ایسی ہے جیسے منگ بیچنے والا اور بھٹیاریہ۔ پس منگ بیچنے والا یا تو تمہیں منگ پیش کرے گا یا تم خود اس سے منگ خرید لو گے یا (کم از کم) اس کے پاس سے خوش بو آتی رہے گی اور بھٹیاریہ یا تو تمہارے کپڑے جلادے گا یا (کم از کم) اس سے بدبو تمہیں پہنچے گی۔“ (متفق علیہ)

۶۔ سوال کے ذریعہ اذہان کو مشغول کرنا:

تعلیم کا ایک انداز یہ بھی ہے کہ استاذ پڑھاتے وقت طلباء کے سامنے ایک یا ایک سے زائد سوال پیش کر کے سب کے اذہان کو مشغول کر دے تاکہ وہ جواب سوچیں، پھر ان سے جواب سنے۔ اگر جواب صحیح ہے تو ان کی تصویب کرے، وگرنہ صحیح جواب کی طرف ان کی راہنمائی کرے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی تعلیم میں یہ اسلوب بھی اختیار فرماتے تھے، خصوصاً جب کسی کا امتحان لینا مقصود ہو۔ نیز اس انداز سے طلباء میں سوچنے اور حقائق میں غور و فکر کرنے کی عادت پڑتی ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو جب یمن کا گورنر اور قاضی بنا کر بھیجا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اُن سے سوال کیا کہ لوگوں کے مقدمات کا

فیصلہ کیسے کرو گے؟ اس پر حضرت معاذ رضی اللہ عنہ نے تفصیلی جواب دیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کا جواب سن کر ان کی تصویب فرمائی اور اس پر اللہ کا شکر ادا کیا۔ تعلیم و تدریس کے ان اسالیب کے علاوہ اور بھی مختلف انداز ہیں جن کا تعلق تعلیم کے اعلیٰ مراحل سے ہے، اس لئے اُن کو یہاں ذکر نہیں کیا گیا، لہذا عربی کے اساتذہ کرام کو چاہیے کہ مذکورہ بالا اسالیب میں سے جو اسلوب بھی مناسب سمجھیں اسے موقع و محل اور مخاطب کے اعتبار سے استعمال میں لائیں۔

۷۔ درس کی تیاری:

عربی پڑھانے والے اساتذہ کرام اگر چاہتے ہیں کہ وہ کامیاب مدرس بنیں اور طلباء ان سے خوب فائدہ اٹھائیں تو انہیں چاہیے کہ ہر سبق پڑھانے سے پہلے اسے خوب دیکھیں اور اچھی طرح اس کا مطالعہ کریں، اگر کسی عبارت یا لفظ میں طباعت کی غلطی دیکھیں تو اسے درست کر دیں اور پڑھاتے وقت طلباء سے بھی وہ غلطی درست کرالیں۔ نیز سبق پڑھانے سے پہلے سبق کا مکمل نقشہ ذہن میں بنالیں کہ آپ اسے کس طرح طلباء کو پڑھائیں گے۔

تعمیر:

یاد رہے کہ کتابوں میں کبھی کبھی کی غلطی سے (جو عموماً غیر علماء ہوتے ہیں) یا حروف جوڑتے وقت یا ٹائپ کرتے وقت بعض آیات کریمہ، اسی طرح احادیث شریفہ یا کسی عبارت میں طباعت کی غلطیاں رہ جاتی ہیں، لہذا ایسی اغلاط کو بجائے اس کے کہ مصنف کی طرف منسوب کر کے اسے تحریف کا مرتکب قرار دیا جائے، جو کہ ایک مؤمن کی دیانت کے خلاف ہے، بلکہ اُسے دُرسٹ کر لینا چاہیے۔ خصوصاً جب کہ وہ عالمِ اہل سنت، با اعتماد اور اہل علم میں مسلّمہ شخصیت بھی ہو۔

(جاری ہے)



# من گھڑت اور غیر معتبر روایات

بنیادی عوامل اور ان کے سدباب کی راہیں

مفتی طارق امیر خان، متخصص فی علوم الحدیث، جامعہ فاروقیہ کراچی

مُشخّرات (زبان زد عام روایات پر مشتمل کتابیں) ساقط الاعتبار اور من گھڑت روایات پر کتابیں لکھیں۔ چنانچہ ہر زمانے میں احادیث کا ذخیرہ محفوظ شاہراہ پر گامزن رہا، فرض یہ کہ روئے زمین پر جہاں کہیں اسلام کا سورج طلوع ہوا ہے وہ حدیث کے محافظین خود ساتھ لایا ہے۔

پاک و ہند میں ساقط الاعتبار اور من گھڑت روایات اور ان کا سدباب:

اگر ہم اپنے نکلے بڑے صغیر پاک و ہند کا جائزہ لیں تو موضوعات کی روک تھام میں سرپرست علامہ ابو الفضل الحسن بن محمد صانغانی لاہوریؒ کا نام نظر آتا ہے۔ آپ ۷۵۷ھ لاہور (پاکستان) میں پیدا ہوئے اور حدیث و لغت کی دیگر خدمات کے ساتھ خود سافقت روایات پر دو گراں قدر کتابیں لکھی:

۱- الذُّرُّ الْمُنْقَطُ فِي تَبْيِينِ الْغُلَطِّ.

۲- موضوعات الصّغاني.

من گھڑت اور غیر معتبر روایات کے بنیادی عوامل:

پاک و ہند میں من گھڑت اور باطل روایات کا مطالعہ بہت سے سوالات کو جنم دیتا ہے، جن میں یہ نکتہ بڑی اہمیت کا حامل ہے کہ بڑے صغیر پاک و ہند میں وہ کون سے قدیم بنیادی طبقات ہیں، جو یہاں خود ساختہ روایات کی ترویج میں راہ ہموار کرتے رہے ہیں؟ اس سوال کے جواب میں سب سے قدیم تحریر علامہ صانغانیؒ ہی کی ملتی ہے، جس سے ہمیں بڑی حد

اگر ان تمام طرق اور روایات کو بنظر غائر دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمان ہمہ گیری میں اپنی نظیر نہیں رکھتا، کیونکہ جہاں ابتدائے نبوت کی خفیہ مجالس میں اس حدیث کی سرگوشیاں تھی، وہاں اکمال نبوت یعنی خطبہ حجۃ الوداع کے عظیم اجتماع میں بھی اسی اعلان کی گونج تھی۔ جہاں عشرہ مبشرہ اس روایت کو نقل کر رہے ہیں، وہاں صحابہ رضی اللہ عنہم اجمعین کے عام و خاص بھی اس کو ذہرا رہے تھے۔ صحابہ رضی اللہ عنہم میں جس طرح یہ ارشاد زبان زد عام تھا، صحابہ رضی اللہ عنہم کی مجالس بھی اس فرمان سے مزین تھیں۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اسی ارشاد کا اثر تھا کہ جب ذخیرہ احادیث میں من گھڑت اور ساقط الاعتبار روایات کے ذریعے زخند اندازی کی مذموم کوششیں شروع ہو گئیں تو محدثین کرام نے احادیث کے صحت و سقم کے مابین "اسناد" کی ایسی خلیج قائم کر دی، جس کی مثال اُم سابقہ میں ملنا محال ہے۔ محدثین کرام نے احادیث کو خس و خاشاک سے صاف کرنے کے لئے یہی "میزان اسناد" قائم کی، جس کے نتیجے میں حدیث کے مبارک علوم وجود میں آتے رہے۔ ضعیف اور کذاب راویوں پر مستقل تصانیف کی گئیں۔ انہی متقدمین علماء نے کتب العیال میں ساقط الاعتبار (غیر معتبر) احادیث کو واضح کیا۔ علماء متاخرین نے بھی باقاعدہ

شرحیہ غزاء میں احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو مصدر ثانی کی اساسی حیثیت حاصل ہے، جس میں نقب زنی سے حفاظت کا انتظام ہمد رسات کی ابتدا ہی سے کر دیا گیا تھا اور یہ صیانت و حفاظت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کا نتیجہ تھی:

"مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَدًّا فَلْيَبْتُوا مَفْعَدَهُ مِنَ النَّارِ". (الجامع الصحيح للسيوطي ۳۳/۱، رقم الحديث: ۱۰۷، ت: محمد زهير بن الناصر، دار طوق النخاعة بيروت، الطبعة الأولى ۱۴۲۲ھ)

ترجمہ: "جس نے مجھ پر جھوٹ بولا، وہ اپنا لٹکا کا جہنم میں بنا لے۔"

جاں نثار صحابہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد سے ہر دم خوفزدہ رہتے تھے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ دستور ہمہ وقت ان کی نگاہوں کے سامنے رہتا تھا۔ صحابہ ہی اسی کیفیت کو علامہ جلال الدین سیوطیؒ نے ان لفظوں میں بیان کیا ہے:

"سید الکونین صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمان محافل صحابہ میں اتنی شہرت اختیار کر گیا تھا کہ آج بھی کتب حدیث میں سو سے زائد ایسے صحابہ رضی اللہ عنہم کے نام محفوظ ہیں، جن سے یہ روایت مسنداً (سند کے ساتھ) منقول ہے۔" (اللائلی المصنوعة، ص: ۳۵، ت: محمد عبد المسنعم رابع، دار الکتب العلمیة - بيروت، الطبعة الثانية ۱۴۲۸ھ)



تک اس مسئلے کے جواب میں رہنمائی ملتی ہے۔ چنانچہ علامہ صانغائی "الدُّرُ الْمُنْتَفِطُ" (الدُّرُ الْمُنْتَفِطُ: بحوالہ مجلہ "فکر ونظر"، ص: ۷۶، خصوصی اشاعت، ربیع الأول۔ شعبان ۱۴۲۶ھ، ادارہ تحقیقات اسلامی بین الاقوامی، اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد، پاکستان) میں اپنی تعریف کی غرض و غایت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"وقد تكثر في زماننا الأحاديث الموضوععة، وبروبها القصاصُ على رؤوس المنابر والمجالس، ويذكرُ الفُفراءُ والفُفهاءُ في الخواصِّ والمدارس، وتداولت في المحافل، واشتهرت في القبائل، لثقله معرفة الناس بعلم السنن، وانحرأ بهم عن السنن۔"

اس عبارت میں امام صانغائی نے موضوعات اور غیر معتبر روایات کی اشاعت میں طوط چند عوامل کا ذکر کیا ہے، ملاحظہ ہو:

۱..... قصہ گو برسر منبر اور مجالس عامہ میں من گھڑت روایتیں بیان کرتے تھے، ایسے ہی جاہل صوفیاء اور جاہل فقہاء کی مجالس بھی ان باطل مرویات سے پر تھیں۔

۲..... اس کا لازمی نتیجہ یہ تھا کہ یہ خود ساختہ عبارتیں ملت اسلامیہ کے ہر طبقے اور قبیلے میں رواج پاتی رہیں اور یہی کلام مجالس کی زینت بننا رہا، بالآخر موضوعات کی یہ گرم بازاری پورے معاشرے میں سرایت کر گئی۔

۳..... اس شرعی انحطاط کا باعث صرف معرفت حدیث سے دوری تھی۔

وخاصین کی اقسام اور ان کے مذموم مقاصد: علامہ صانغائی کا گزشتہ اقتباس ہماری قدیم خستہ حالی کی جیتی جاگتی تصویر ہے، جس میں مذکور

طبقات ہمارے سابقہ سوال کا ایمانی جواب ہیں۔ مزید وضاحت کے لئے ہم علامہ عبدالحی کھنوی رحمہ اللہ کے اس مقدمے (الآثار المرفوعة، ص: ۲۲، دارالکتب العلمیہ، بیروت) کو بہت ہی معاون پاتے ہیں، جس میں انہوں نے حدیث گھڑنے والوں کی افراط و مقاصد بتاتے ہوئے انہیں کئی اقسام پر تقسیم کیا۔ ان اقسام سے ہم بخوبی یہ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ برصغیر پاک و ہند میں وہ کون سے طبقے، افراد اور گروہ ہیں، جن کے ہاں موضوع روایات کا ایک بڑا ذخیرہ جنم لیتا رہا ہے، بالفاظ دیگر یہ روایات انہیں کے راستے سے مشہور ہوئیں:

۱- زمانہ: ان کا مقصد امت میں رطب و یابس پھیلا کر شریعت کو سخ کرنا ہے۔ علامہ عبدالحی کھنوی نے اس عنوان کے تحت پاک و ہند کے "فرقہ پنچریہ" اور ان کے گمراہ گن عقائد کا ذکر کیا ہے، آپ نے یہ وضاحت بھی کی ہے کہ یہ فرقہ نصوص شریعہ میں تحریف (تبدیلی) لفظی و معنوی کا مرتکب رہا ہے۔

۲- مؤیدین مذاہب: دوسری قسم ان افراد کی ہے جنہوں نے اپنے مذہب اور موقف کی تائید میں روایتیں گھڑیں۔ اس عنوان کے تحت علامہ عبدالحی کھنوی نے حدیث میں خوارج کے طریقہ واردات کو بیان کیا ہے، تاریخ شاہد ہے کہ بعض خوارج نے خود اس بات کا اقرار کیا ہے کہ ہم نے اپنے موقف اور رائے کو ثابت کرنے کے لئے بہت سی احادیث گھڑی ہیں۔

یہاں برصغیر پاک و ہند میں موجود اہل ذمہ اور بدعتوں کا ذکر بھی بر محل ہے، جنہوں نے اس نخطے میں بہت سی محدثات (دین میں نئی باتیں ایجاد کرنا) اور بدعات کو سند جواز فراہم کی اور اپنی اختراعات کے ثبوت میں من گھڑت اور ساقط الاعتبار روایتوں کا

سہارا لیا۔

۳- اصلاح پسند افراد: تیسرا طبقہ ان افراد کا ہے جنہوں نے لوگوں کی اصلاح کے خیال سے ترغیب و ترہیب کی احادیث گھڑیں۔ اس میں علامہ عبدالحی کھنوی نے ایک دلچسپ مثال بیان کی ہے، آپ فرماتے ہیں کہ پاک و ہند کے بعض اصلاح پسند لوگوں نے تمباکو نوشی سے زجر و وعید پر مشتمل احادیث وضع کی ہیں، پھر موصوف نے اس مضمون پر مشتمل وضامین کی آٹھ ایسی روایتیں لکھیں۔ جو سب کی سب جعلی ہیں۔

۳- طبقہ جہلاء: چوتھی قسم ان لوگوں کی ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب ہر امر خیر، اقوال زہریں وغیرہ کا انتساب جائز سمجھتے ہیں، حالانکہ معتبر سند کے بغیر اس طرح انتساب کرنا ہرگز جائز نہیں۔

۵- اہل غلو: ایک قسم ان لوگوں کی ہے جو عقیدت و محبت میں افراط و تلوذ کا شکار ہو جاتے ہیں اور اہل بیت، خلفائے راشدین، ائمہ کرام اور رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالے سے باطل اور بے اصل مضامین مشہور کر دیتے ہیں۔

۶- واعظین: چھٹا طبقہ ان قصہ گو واعظین کا ہے جو جعلی غرائب زمانہ سنا کر عوام سے دوا و تحسین وصول کرتے ہیں۔

خلاصہ کلام: خلاصہ کلام یہ رہا کہ یہی طبقات اور افراد خطہ ہند و پاک میں حدیث کی جعل سازی کا بیڑا اٹھائے رہے ہیں، بلکہ اس تفصیل کے بعد ہم بصیرت سے یہ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ ہمارے گرد و پیش ایسی بہت سی ہم



معنی باطل احادیث پھیلی ہوئی ہیں جو بلا تردید انھیں خاص طبقات کی مذموم کوششوں کا نتیجہ ہے۔

پاک و ہند میں مکمل حدیث اور اس کے اسباب:

اگرچہ برصغیر پاک و ہند میں زبان زد عام روایات کی تصحیح بجا طور پر ہوتی رہی ہے لیکن پھر بھی یہ سوال جواب کا مستحق ہے کہ پاک و ہند میں افراد امت عام طور پر احادیث میں صرف سنی ذہن رکھنے والے ہیں اور اکثر احادیث کی چھان بین کو خاطر میں نہیں لایا جاتا، آخر حدیث کے عنوان سے مزاجوں میں حساسیت اتنی مدغم کیوں رہی ہے؟

تلاشِ بسیار کے بعد پاک و ہند کی قابلِ فخر شخصیت علامہ عبدالعزیز فرہاروی (۱۲۳۹ھ) کی مہارت میں اس عقیدے کا صلہ مل گیا۔ علامہ عبدالعزیز فرہاروی نے "کونہر السنی و ذلال الخوضہ الزوی" معرفۃ الموضوعات، ص: ۱۰۸، المخطوط، نسخہ العلامة عبد اللہ السولہاری (۱۲۸۳ھ) میں ایک مقام پر بعض ایسی کتب تفسیر، کتب زہد اور کتب اوزاد وغیرہ کا تذکرہ کیا جن میں مقدوح اور غیر معتبر احادیث بھی ہیں، نران کتابوں میں موجود ساقط الاعتبار احادیث کے باب ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"وَالسَّبَبُ أَنَّهُ قُلُّ اشْتِغَالِهِمْ بِصُنَاعَةِ الْحَدِيثِ، وَأَنَّهُمْ اعْتَمَدُوا عَلَى الْمَشْهُورِ فِي الْأَلْسِنَةِ مِنْ تَحْسِينِ الظَّنِّ بِالْمُسْلِمِ وَأَنَّهُمْ انْخَدَعُوا بِالْکُتُبِ الْغَيْرِ الْمُنْقَحَةِ الْحَاوِيَةِ لِلرُّطْبِ وَالْيَابِسِ، وَأَنَّهُ لَمْ يَتَلَفَّهُمْ وَعَيْدُ النَّهْأُونِ فِي رِوَايَةِ الْحَدِيثِ، وَأَيْضاً مِنْهُمْ مَنْ يَنْعَمِدُ عَلَى كُلِّ مَا أَسْبَدَ مِنْ غَيْرِ قَدْحٍ وَتَعْدِيلٍ فِي الرُّوَاةِ".

"(ان کتب میں رطب و یابس احادیث کی) وجہ یہ ہے کہ ان کتابوں کے مصنفین فن حدیث سے کم اشتغال رکھتے ہیں اور مسلمان سے حسن ظن رکھتے ہوئے زبان زد عام روایتوں پر بھروسہ کر لیتے ہیں (حالانکہ ایسا اعتماد صرف ماہر فن پر ہی کیا جاسکتا ہے، نہ کہ حدیث میں کم اشتغال رکھنے والے پر) اور یہ مصنفین رطب و یابس پر مشتمل غیر متبحر کتابوں سے دھوکے میں پڑ جاتے ہیں اور (ان کے بارے میں یہی حسن ظن ہے کہ) ان مصنفین کو حدیث نقل کرنے میں تہاون (حقیر سمجھنا) کی وعید نہیں پہنچی ہوگی اور بعض مصنفین سند کے راویوں کی جرح و قدح دیکھے بغیر ہر سند والی روایت پر اعتماد کر لیتے ہیں۔"

اسبابِ مکمل کا جائزہ:

دراصل علامہ عبدالعزیز فرہاروی نے جن کتب حدیث و تفسیر وغیرہ کا تذکرہ کیا ہے، یہ کتب برصغیر میں محدث اول اور مزوج ہیں اور ان کتابوں کے مؤلفین کی جلالت اور علو شان بلاشبہ مسلم ہے، لیکن اس حقیقت کا انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ان مؤلفین کا فن حدیث میں اشتغال ناقص رہا ہے، چنانچہ صاحب کتاب کی یہ کمزوری عوام میں بھی سرایت کرتی رہی اور احادیث موضوعہ معاشرے میں پھیلتی رہیں، بہر حال ذیل میں ہم مولانا عبد العزیز فرہاروی کے بیان کردہ نکات اور ان سے ماخوذ نتائج کا جائزہ لیتے ہیں۔

فن حدیث میں اشتغال کی کمی:

ان مصنفین کی تالیفات میں رطب و یابس روایات کی ایک وجہ یہ ہے کہ ان مؤلفین نے علوم حدیث سے ایسا اشتغال نہیں رکھا، جس سے ان میں اصول حدیث کے مطابق حدیث کے رد و قبول کا

مئلکہ اور اسے پرکھنے کی قابلیت پیدا ہو جاتی، حتیٰ کہ ہمارے زمانے میں بھی محدث بہ تالیفات اس بات کی مقتضی ہیں کہ ان کے مؤلفین احادیث کے معاملے میں محض تحویل (حوالہ دینا) پر اکتفاء نہ کریں بلکہ حسب ضرورت اس بات کا پورا اطمینان حاصل کریں کہ یہ حدیث معتبر سند سے ثابت ہے۔

محض حسن ظن کی بنا پر روایات پر اعتماد:

ان کتابوں میں باطل اور بے اصل روایتوں کے شیعہ کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ان مصنفین کے نفوس قدسہ ہر مسلم کے بارے میں حسن ظن رکھتے تھے اور زبان زد عام روایتوں کو حسن ظن کی بناء پر بلا تحقیق قبول کر لیتے تھے۔

واضح رہے کہ اس مقام پر مولانا عبدالحی لکھنؤی نے لکھا ہے کہ حدیث میں اعتماد کا مدار صرف ماہرین فن ہیں، چنانچہ اگر کوئی شخص صناعت حدیث میں مہارت نہیں رکھتا، تو ایسے شخص پر بلا تحقیق حسن ظن سے اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ (الانوار السرفوعہ، ص: ۱۹، دار الکتب العلمیہ، بیروت)

تہاون حدیث پر وعید سے نا آشنائی:

ان کتب میں قابلِ رد مواد کی تیسری وجہ یہ ہے کہ یہ حضرات تہاون حدیث (یعنی روایت حدیث میں پوری احتیاط سے کام نہ لینا) کی وعیدوں سے واقف نہیں ہوں گے۔ بلاشبہ ان حضرات کی علو شان اسی حسن ظن کی مقتضی ہے، البتہ اس تہاون سے اجتناب کی اہمیت اپنی جگہ ہے، خاص طور پر عوامی حلقوں میں اس کی ضرورت بڑھ جاتی ہے کہ ملت اسلامیہ کا ہر فرد یہ محسوس کر رہا ہو کہ میں رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ایسی بات ہرگز منسوب نہ کروں جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت نہ ہو، تاکہ مَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا..... کا مصداق بننے سے بچ جاؤں، ورنہ یہی تہاون نہ صرف غیر مستند روایات کو



۱- امام رضی الدین ابوالفضل الحسن بن محمد (التونی ۵۵۷ھ)

آپ کی تالیف ”الدُرُزُ الْمُنْقَطُ“ اور ”رسالة موضوعات الصغاني“ کا شمار فن ہذا کے اولین مصادر میں ہوتا ہے۔ مشہرات پر مشتمل شاید ہی کوئی کتاب موصوف کے اقوال سے خالی ہو۔

۲- ملک الحدیث علامہ محمد طاہر صدیقی مثنیٰ (التونی ۹۸۶ھ)

آپ نے اس فن میں ”تذکرہ الموضوعات“ اور ”قانون الموضوعات“ لکھیں، بلاشبہ مشہرات کا یہ مجموعہ ایک انسائیکلو پیڈیا کی حیثیت رکھتا ہے۔

۳- امام علامہ سید محمد بن محمد حسینی زبیدی الشہید برقعی (التونی ۱۲۰۵ھ)

آپ نے ”إتحاف السادة المتقين“ میں ”إحياء علوم الدين للغزالي“ کی احادیث پر تخریج و تفسیر میں محدثانہ شان کا مظاہرہ کیا

اغراض، افکار اور طریقہ کار بھی وضاحت سے سامنے آ گیا، لیکن واضح رہے کہ ایسا ہرگز نہیں ہوا کہ ثمانہ بن اُمّت نے اس نکتے کے سبب کے لئے اپنی خدمات پیش نہ کی ہوں بلکہ تاریخ شاہد ہے کہ بڑے صغیر پاک و ہند پر ایسے شب و روز بھی آئے ہیں، جن میں صیانت حدیث کا تاج علماء بڑے صغیر کے سر رہا ہے، چنانچہ علامہ زاہد الکوثری فرماتے ہیں:

”دسویں صدی ہجری کے نصف آخر میں جب کہ علم حدیث کی سرگرمیاں ماند پڑ گئی تھیں، بڑے صغیر میں یہ سرگرمیاں عروج پر تھیں۔“

(مفصلات الکنوسوی، ص: ۶۷، دار السلام - مصر، الطبعة الثانية ۱۳۲۸ھ)

گویا کہ یوں کہنا چاہیے کہ اس وقت عالم اسلام کی سربراہی کی سعادت بڑے صغیر کو حاصل رہی ہے، بہر حال یہاں ہم پاک و ہند کے اُن چند مشہور مشائخ کا مختصر تذکرہ کریں گے، جنہوں نے زبان زد عوام و خواص روایات کی حقیقت و واضح کی اور ذخیرہ احادیث میں تنقیح کی خدمات انجام دیں۔

پھیلانے میں کام آتا ہے بلکہ ان روایتوں کو تحفظ بھی فراہم کرتا ہے۔

حقیق کا فقدان:  
ان تالیفات میں جو احادیث مُسند (سند والی روایات) تھیں، ان میں اس بات کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی کہ فن جرح و تعدیل کی روشنی میں اس کا جائزہ لیا جائے۔ تاکہ قابل احترام روایتیں ظاہر ہو جائیں۔

ایک اہم نکتہ:

اگر ہم بھی اپنے گرد و پیش کا جائزہ لیں تو ہم دیکھتے ہیں کہ علم الروایہ (علم حدیث) میں ہماری منتہی صرف سند حدیث پاتا ہے، اس کے بعد ہم کسی چیز کی ضرورت محسوس نہیں کرتے، حالانکہ صاحب کتاب سند بیان کر کے ایک حدیث اپنی ذمہ داری سے سبکدوش ہو جاتا ہے، اب اگلا مرحلہ ہم سے متعلق ہے کہ ہم حسب ضرورت، حقد مین اصحاب تخریج اور ائمہ عطل کی جانب رجوع کریں اور روایات کے قابل تحمل (روایت لینا) ہونے کا پورا اطمینان حاصل کریں۔

حاصل کلام:

سابقہ اسباب تکامل نظر پاک و ہند میں موضوعات کی اشاعت اور ان کی ترویج میں انتہائی مؤثر رہے ہیں، بلکہ اگر ان اسباب کے سبب باب کے لئے اکابرین کے طرز پر عملی اقدامات جاری رکھے جائیں تو کافی حد تک اس ساقط الاعتبار ذخیرے کی روک تھام ہو سکتی ہے۔

من گھرت اور ساقط الاعتبار روایات کے سبب باب میں علامہ پاک و ہند کی خدمات:

سابقہ اقتباسات سے ہمیں من گھرت روایات کی اشاعت میں ملوث بہت سے گروہوں اور طبقات کا بخوبی علم ہو جاتا ہے، اس کے علاوہ ان کی

### وضو کا بچا ہوا پانی

حدیث کی تقریباً تمام کتابوں میں مروی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم وضو سے فارغ ہونے کے بعد وضو کا بچا ہوا پانی نوش فرمالتے تھے۔ نیز یہ بھی روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم استنجا کے بعد اپنے تہبند کے رومال پر پانی کے چھینے ڈال لیتے تھے۔ علماء حدیث نے ان دونوں سنتوں کی حکمت بیان کرتے ہوئے مختلف توجیہات ذکر فرمائی ہیں، لیکن حضرت والد صاحب فرماتے تھے کہ ان روایات کی جو توجیہ احقر نے حضرت شیخ الہند سے سنی ہے وہ ذوقی اعتبار سے سب سے زیادہ لطیف ہے۔ اس توجیہ کا خلاصہ یہ ہے کہ وضو اعضاء ظاہری کی طہارت و نظافت حاصل کرنے کا ایک عمل ہے اور جس طرح طہارت ظاہری مطلوب ہے، اسی طرح بلکہ اس سے زیادہ اہمیت کے ساتھ باطن کی صفائی اور طہارت بھی مطلوب ہے۔ چنانچہ وضو سے فراغت کے بعد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ دو عمل سنون قرار دیئے جن سے طہارت باطنی کی طرف اشارہ مقصود ہے اور ان دو اعمال سے طہارت باطنی کا تعلق یہ ہے کہ تمام باطنی رذائل اور معصیوں کا سرچشمہ انسان کے دو اعضا ہیں۔ ایک منہ یا زبان اور دوسرے شرم گاہ، جیسا کہ ایک حدیث میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: ”من بضمّن لى ما بین لحيه و ما بین رجليه اضمن له الجنة“... جو شخص میرے سامنے اپنی دو چیزوں کو (معصیت سے محفوظ) رکھنے کی ضمانت دے دے، میں اس کے لئے جنت کی ضمانت دیتا ہوں۔ ایک وہ چیز جو اس کے جڑوں کے درمیان ہے (یعنی زبان اور دوسرے وہ چیز جو اس کی ناگوں کے درمیان ہے (یعنی شرم گاہ)۔ چنانچہ وضو کے بعد بچا ہوا پانی پی کر اور زیر جامہ چھینے مار کر معصیت کے ان ہی سرچشموں کی طہارت کی طرف متوجہ کرنا مقصود ہے۔ (ابلاغ اشاعت خصوصی، ص: ۲۳۷، ۲۳۸) مرسل: حافظ محمد سعید لدھیانوی



ہے، اہل علم طبقہ بالخصوص پاک و ہند میں اس سے مستثنیٰ نہیں رہ سکتا۔

۴- امام عبدالعزیز بن احمد فرہاروی (التوفی ۵۱۳۹ھ) آپ نے تقریباً ۲ ہزار موضوع اور زبان زد عام روایتوں پر مشتمل مجموعہ تیار کیا ہے، فی الحال یہ مخطوط ہے۔ آپ کے بارے میں مولانا موسیٰ خان روحانی باڑی فرماتے ہیں کہ اگر میں اس بات پر قسم کھاؤں کہ اللہ تعالیٰ نے سرزمین پنجاب کو جب سے وجود بخشا ہے، ان جیسی کسی دوسرے شخصیت نے یہاں جنم نہیں لیا تو میں حائث نہیں ہوں گا۔ (سبعۃ الکامل السامی فی شرح المحصول والحاصل للحماسی، ص: ۲۲۷، مکتبۃ مدینۃ بلاھور پاکستان، الطبعۃ الحامسۃ ۱۴۱۳ھ)

۵- علامہ ابوالحسن محمد عبدالحی کنہوی (التوفی ۱۳۰۳ھ) آپ کی شخصیت اور حدیثی خدمات محتاج تعریف نہیں ہے، اس فن میں آپ نے "الانوار المرفوعۃ فی الاخبار الموضوعۃ" کے نام سے یادگار چھوڑی ہے۔

۶- حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی (التوفی ۱۲۸۰ھ/۱۳۱۲ھ)

آپ امراض امت کی پہچان اور اس کے علاج میں ذہنی بصیرت رکھتے تھے، آپ نے پاک و ہند میں منذر اول من گھڑت اور بے اصل روایتوں کا سدباب مثلاً بھی کیا اور عوام کو بھی اس سے اجتناب کی طرف توجہ دلائی، چنانچہ بہشتی زیور، حصہ دہم میں یہ عنوان قائم کیا ہے: "بعضی کتابوں کے نام جن کے دیکھنے سے نقصان ہوتا ہے۔" اس عنوان کے تحت ایک اقتباس ملاحظہ ہو:

"دعائج العرش اور عہد نامہ یہ دونوں کتابیں اور بہت سی ایسی ہی کتابیں ایسی ہیں کہ ان کی دعائیں تو اچھی ہیں، مگر ان میں جو سندیں

لکھی ہیں اور ان میں حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نام سے بے چوڑے ثواب لکھے ہیں وہ بالکل گھڑی ہوئی باتیں ہیں۔" (بہشتی زیور، ص: ۷۰۳، حصہ دہم، دارالاشاعت، ایم اے جناح روڈ، اردو بازار کراچی)

اسی طرح حضرت تھانویؒ اس بات سے بھی بخوبی واقف تھے کہ سلوک و تصوف کی مجالس میں ایک معتد بہ تعداد بے اصل روایتوں کی ہیں، چنانچہ آپ نے "التشریف بسفر فہ احادیث التصوف" میں ایسی بہت سی روایات پر روایتی اور درایتی پہلوؤں سے بحث کی ہے، جو درجہ اعتبار سے ساقط ہیں۔

ایک اہم التماس:

یہ مختصر اور محدود مقالہ اس کی مزید منجاش رکھنے سے قاصر ہے کہ ہم اکابرین پاک و ہند کی

متعلقہ موضوع میں تاریخی خدمات سے تفصیلی بحث کریں، البتہ اگر کوئی فرد علامہ عبدالحی کنہوی کی تصنیف "نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر" کو سامنے رکھ کر ان محدثین کرام کی خدمات کو جمع کرے، جنہوں نے باطل اور من گھڑت روایتوں کا تعاقب کیا ہے تو یہ کام نہ صرف ہماری اسلاف کے منج کی جانب رہنمائی کرے گا بلکہ ملک بھر میں پھیلے ہوئے ان مخطوطات کی جانب بھی رہنمائی کرے گا جو آج ویک اور گردوغبار سے تحلیل ہوتے جا رہے ہیں۔ بلاشبہ نئی تحقیقات، شروحات، تسمیلات وغیرہ ناگزیر تالیفات ہیں، لیکن کہیں ایسا نہ ہو کہ آج جن مخطوطات کو ہم محفوظ کر سکتے ہیں، کل ان کا نام "خسرات زمانہ" کی فہرست میں شامل کر دیا جائے۔ ☆ ☆

## سانچہ ارتحال

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے سابق امیر مرکز یہ، محدث العصر حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری کی صاحبزادی اور سابق نائب امیر مرکز یہ حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کی زوجہ محترمہ طویل علالت کے بعد ۲۱ فروری بروز اتوار رحلت فرمائیں۔ انشاء اللہ وانا الیہ راجعون۔ ان کی نماز جنازہ اگلے روز بعد نماز ظہر جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن میں وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے صدر محترم، شیخ الحدیث حضرت مولانا سلیم اللہ خان نے پڑھائی، جس میں مولانا سید محمد سلیمان یوسف بنوری، مولانا امداد اللہ، مولانا محمد انور بدخشانی و دیگر اساتذہ جامعہ بنوری ٹاؤن اور مفتی منزل حسین کا پڑیا، مولانا مفتی خالد محمود، قاری فیض اللہ چترالی، مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ، مولانا قاضی احسان احمد، مولانا محمد قاسم، محمد انور رانا، منظور احمد میاں دوکیت، الحاج محمد وسیم غزالی اور سینکڑوں کی تعداد میں علماء، صلحاء، طلباء اور شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے افراد نے شرکت کی۔

عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر مرکز یہ حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر مدظلہ، مولانا خواجہ عزیز احمد، مولانا خواجہ ظہیر احمد، حافظ ناصر الدین خاکوانی، مولانا عزیز الرحمن چاندھری، مولانا اللہ وسایا، مولانا محمد اکرم طوفانی، مولانا محمد اسماعیل شجاع آبادی و دیگر مرکزی رہنماؤں نے مولانا عزیز الرحمن رحمانی، مولانا طلحہ رحمانی، مفتی حذیفہ رحمانی اور حافظ محمد اسامہ سے اظہار تعزیت کرتے ہوئے کہا کہ اللہ تعالیٰ مرحومہ کے درجات بلند فرمائے، ان کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطا فرمائے اور ان کے لواحقین کو صبر جمیل نصیب فرمائے۔



# حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن علیہ رحمۃ اللہ

حضرت مولانا اللہ وسایا مدظلہ

صلاحتوں کی بنیاد پر اپنے اکابر کی توقعات پر پورا اترے کہ ابھی تو ہوا وقت نہیں گزرا کہ حضرت بنوریؒ نے حضرت مفتی احمد الرحمن کو اپنا "نسبتی جینا" بنالیا! پھر چشم فلک نے یہ بھی دیکھا کہ آپ نے حضرت مفتی صاحب کو جلد۵ علوم اسلامیہ کا نائب مہتمم بنا دیا۔ دنیا نے اس انفارو کو بھی ملاحظہ کیا کہ مولانا مفتی احمد الرحمن کو شیخ الاسلام مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ نے اپنے تجربہ تمام اساتذہ کی مشاورت، دعاؤں اور استخاروں کے بعد "جیامج" اپنا جانشین قرار دیا۔

حق تعالیٰ شانہ نے حضرت بنوریؒ کے انتخاب کو لاجواب بنا دیا کہ مفتی احمد الرحمنؒ نے حضرت بنوریؒ کی امانت کا حق ادا کیا۔ جلد۵ علوم اسلامیہ بنوریؒ ناؤن کو بام عروج تک پہنچایا۔ طبر، سہراب گونڈ اور دیگر اکثر و بیشتر شاخیں حضرت مفتی احمد الرحمنؒ کے عہد اہتمام میں قائم ہوئیں۔ ان کی تمام ترقی حضرت مفتی احمد الرحمنؒ کی شانہ روزا خلاص بھری کاوش کی رچین منت ہے۔

حضرت بنوریؒ نے عصر حاضر کے تمام فتنوں کے خلاف کمر حق بلند کیا۔ مساجد و مدارس کے تحفظ اور بقاء کے لئے صدائے حق بلند کی۔ ان تمام صفات میں بھی مولانا مفتی احمد الرحمنؒ آپ کے حقیقی جانشین ثابت ہوئے کہ آپ نے اپنے دور میں دین اسلام کی سر بلندی اور ترویج و اشاعت کے خلاف جہاں کسی سمت سے بھی کوئی آواز اٹھی آپ نے پوری توانائی سے اس کا ناٹھ بند کیا۔

حضرت بنوریؒ اپنے وقت میں نامور شیخ طریقت تھے۔ اس خوبی و کمال میں بھی مولانا مفتی احمد الرحمنؒ آپ

صاحبزادے تھے۔ حضرت مولانا عبید الرحمنؒ، حضرت قاری سعید الرحمنؒ، حضرت حاجی محمد الرحمنؒ اور حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ۔ مولانا عبید الرحمنؒ اور حاجی محمد الرحمنؒ برطانیہ کے شہر شیفلڈ میں رہتے تھے۔ مولانا قاری سعید الرحمنؒ جامعہ اسلامیہ کشمیر رڈ راولپنڈی کے بانی و مہتمم تھے۔ حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ حضرت مولانا عبدالرحمنؒ کمال پوری کے قیام سہان پور کے دوران ۱۹۳۹ء میں دہلی پیدا ہوئے۔ مولانا عبدالرحمنؒ کمال پوری، شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا اور حضرت مولانا محمد اسعد اللہ کے دور اور نورانی ماحول میں مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے آنکھ کھولی۔ بڑے ہوئے تو انہی حضرات کے زیر سایہ مظاہر علوم میں ابتدائی تعلیم کا آغاز کیا۔ پاکستان میں اپنے والد گرامی کے ساتھ جامعہ خیر المدارس ملتان، دارالعلوم نندوال، یارخان، جامعہ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خنگ میں تعلیم حاصل کی، پھر جلد۵ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ناؤن کراچی میں شیخ الاسلام حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ کے پاس "تعمیل" کے لئے تشریف لائے۔ "تعمیل" کی تعلیم کیا "مکمل" کی کہ "کمال پوری" کا صاحبزادہ "مکمل طور" پر اپنے "تعمیل" کے استاذ حضرت شیخ بنوریؒ کا "کمال جانشین" بن گیا۔ زہے نصیب! دنیا لے اس کی کوئی مثال!...

حضرت بنوریؒ نے تعمیل کے بعد حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کو جلد۵ علوم اسلامیہ بنوریؒ ناؤن میں معاون مدرس اور معاون مفتی مقرر فرمایا۔ یہاں سے حضرت مفتی صاحبؒ کے علمی و عملی سفر کا آغاز ہوا۔ کس تیزی کے ساتھ آپ نے یہ سفر کیا اور کس طرح اپنی خدا داد

ضلع انک کے اتنی، نوے دیہات و قصبہات پر مشتمل مجموعہ کو علاقہ چمچھ کہتے ہیں جو دریائے سندھ کے کنارے پر واقع ہے۔ چمچھ میں اس کثرت سے علماء و مشائخ پیدا ہوئے کہ اس کو اس علاقہ کا "بخارا" قرار دیا گیا۔ علاقہ چمچھ کا مرکزی شہر "حضرت" ہے جو آج کل ضلع انک کی تحصیل کا ہیڈ کوارٹر ہے۔ حضرت کے ایک گاؤں کا نام "بہودی" ہے۔ چمچھ سے فاتح بند جناب محمود غزنویؒ معروف مسلمان حکمران گزرے ہیں۔ آپ کے ساتھ جو کارو اس تھا ان میں بختون قبائل کا ایک قبیلہ "یوسف خیل" بھی تھا۔ اس یوسف خیل قبیلہ کے جد اعلیٰ نے یہاں "بہودی" میں رہائش رکھی اور پھر یہیں کے ہو کر رہ گئے۔ اس قبیلہ میں آگے چل کر نامور عالم دین، بزرگ رہنما، صوفی کمال، مرشد و مہتمم، معقول و منقول کے تبحر، فاضل زمانہ، یادگار اسلام شخصیت پیدا ہوئی جن کا نام نامی ام گرامی حضرت مولانا عبدالرحمن کیمل پوری تھا۔ اس زمانہ میں آج کے "انک" کا نام "کیمل پور" تھا، اس مناسبت سے حضرت مرحوم کو کیمل پوری کہا جاتا تھا۔ یہ نام سن کر حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانویؒ نے فی البدیہہ فرمایا تھا کہ مولانا عبدالرحمن کیمل پوری نہیں، یہ کمال پورے ہیں، چنانچہ اس دن سے آپ مولانا عبدالرحمن کمال پوری کے نام سے موسوم ہوئے۔ حضرت مولانا کمال پوری جامعہ مظاہر علوم سہان پور، خیر المدارس ملتان اور ڈابھیل میں بھی حدیث شریف پڑھاتے رہے۔ حضرت تھانویؒ سے آپ کو خلافت بھی عنایت ہوئی۔

حضرت مولانا عبدالرحمن کمال پوری کے چار



کے جانشین ثابت ہوئے کہ آپ نے شیخ وقت مولانا عبدالعزیز سرگودھوی سے بیعت و سلوک کے مراحل طے کئے۔ پھر حضرت حکیم الامتؒ کے خلیفہ شیخ زمانہ مولانا فقیر محمد پشاورئی سے آپ کو خلافت ملی۔ دنیا جانتی ہے کہ شیخ الاسلام مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ نے حرمین شریفین کے بکثرت سفر کئے اور وہاں آپ کی عبادت کا انہماک ضرب المثل تھا۔ اس خوبی میں مولانا مفتی احمد الرحمنؒ آپ کے جانشین ثابت ہوئے کہ بکثرت حرمین کے نہ صرف سفر کئے بلکہ وہاں عبادت اور لمبی ٹھکانہ دعاؤں سے وہ منظر پیش کئے کہ ہم سفر حضرات آج بھی وہ بیان کرتے وقت گلوگیر ہو جاتے ہیں۔ حضرت بنوریؒ جمعیت علماء اسلام کے معاون و مددگار تھے۔ مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے اس صیغہ میں بھی آپ کی جانشینی کا حق ادا کیا کہ جمعیت علماء اسلام کراچی کے عرصہ تک امیر اور برابر اس کی تعمیر وترقی کے لئے کوشاں رہے۔

شیخ الاسلام مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے نہ صرف امیر مرکزی تھے بلکہ تحریک ختم نبوت ۱۹۷۴ء بھی آپ کی امارت و قیادت میں چلی اور کامیابی سے سر فراز ہوئی۔ حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کو اللہ رب العزت نے یہ اعزاز بھی بخشا کہ عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ و ترویج کے لئے بھی جانشین کے طور پر آپ نے قائمانہ کردار ادا کیا۔ دنیا جانتی ہے کہ حضرت بنوریؒ نے عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی امارت قبول کرنے کے لئے مولانا خلیفہ خان محمد کو عالمی مجلس کا نائب امیر مقرر کرنے کا فیصلہ فرمایا تھا۔ اب دیکھئے! جب حضرت بنوریؒ کا وصال ہوا تو اس کے بعد سالانہ کھل پاکستان ختم نبوت کانفرنس چینیوٹ کے موقع پر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی جنرل کونسل کا اجلاس ۲۷ ستمبر ۱۹۷۷ء کو چینیوٹ میں منعقد ہوا، اس میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کا امیر مرکزیہ حضرت مولانا خلیفہ خان محمد کو اور نائب امیر شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد عبداللہ رائے پوری کو منتخب کیا گیا، یہ

انتخاب تین سال کے لئے تھا، اس اجلاس میں حضرت مولانا خلیفہ خان محمد اپنی علالت کے باعث تشریف نہ لاسکے تھے۔ تین سال کے بعد پھر انتخابی اجلاس عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی جنرل کونسل ۸ مارچ ۱۹۸۱ء کو دفتر مرکزیہ مٹان میں منعقد ہوا، یہ اجلاس حضرت مولانا خلیفہ خان محمد کی زیر صدارت منعقد ہوا، چنانچہ جنرل کونسل کا پہلا اجلاس جو حضرت مولانا خلیفہ خان محمد کی صدارت میں منعقد ہوا، اس میں شرکاء اجلاس نے نائب امیر منتخب کرنے کا حضرت خلیفہ صاحب کو اختیار دے دیا، آپ نے اگلے لمحہ اعلان کر دیا کہ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے نائب امیر مولانا مفتی احمد الرحمنؒ ہوں گے، چنانچہ جنرل کونسل کے اجلاس کے چار ماہ بعد ۹ اگست ۱۹۸۱ء کو عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی مرکزی مجلس شوریٰ کا مٹان دفتر میں اجلاس ہوا، اس میں حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ پہلی بار بطور نائب امیر کے شریک ہوئے۔

اس اجلاس کے تین فیصلے ایسے ہیں جن کی نسبت سو فیصد یقین سے حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کی طرف کی جانی چاہئے:

۱..... یہ کہ کراچی میں مجلس کا دفتر ایم اے جناح روڈ بالقابل ریڈ پر اسٹیشن تھا، اس عمارت کا نام سائزہ منٹ تھا۔ وہ عمارت خاصی پرانی ہو گئی تو دفتر وہاں سے موجودہ جگہ مسجد باب ارحمت پر اپنی نمائش میں منتقل ہو چکا تھا۔ یہ مسجد لوراس کے ساتھ عمارت بھی خاصی پرانی تھی، گزارہ تو مجبوری سے ہو رہا تھا لیکن دفتر کی ضروریات کے لئے قطعاً ناموزوں تھی۔ آج کے اجلاس میں فیصلہ ہوا کہ اس مسجد کی تعمیر جدید کی جائے، دفتر لاہوری کے لئے خوبصورت نقشہ منظور کر لیا جائے۔ میں تسلیم کرتا ہوں کہ آج کی موجودہ مسجد باب ارحمت اور موجودہ دفتر کی کوہ قامت عمارت کی تعمیر میں شہید اسلام حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانویؒ، حضرت مولانا منظور احمد الحسینیؒ (جو ان دنوں کراچی مجلس کے قائم تبلیغ تھے)، جناب عبدالرحمن یعقوب

ہوا (جو ان دنوں کراچی مجلس کے قائم تبلیغ تھے) ان سب حضرات کا بہت بڑا کردار ہے لیکن کبھی نہ اس حقیقت کو فراموش کیا جاسکے گا کہ ان تمام حضرات کی قیادت و سیادت حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ فرما رہے تھے جو اس وقت مرکزی نائب امیر اور کراچی مجلس کے امیر تھے۔ آپ کی قیادت میں سزا کردہ حضرات نے کام کا آغاز کیا اور شیخین کریمین مولانا مفتی احمد الرحمنؒ اور مولانا محمد یوسف لدھیانویؒ نے سرپرستی فرمائی تو یہ عالمی مجلس کراچی کا دفتر اور مسجد کا موجودہ منظر امت کو دعوت گزار دینے لگا۔

۲..... اس ۹ اگست ۱۹۸۱ء کے اجلاس میں ہی موجودہ امیر مرکزیہ حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق سکندر مدظلہ کو عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی مرکزی مجلس شوریٰ کا رکن منتخب کیا گیا۔ اس کی نسبت بھی یقیناً حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کی طرف کرنا مین انصاف ہے۔

۳..... اس اجلاس میں مسلم کالونی پنجاب مگر مسجد و مدرسہ کی تعمیرات جو جاری تھیں ان کی توسیع وترقی کے فیصلے کئے گئے۔ ان میں ایک فیصلہ یہ بھی تھا کہ پنجاب مگر میں سالانہ کھل پاکستان ختم نبوت کانفرنس کی داغ بیل ڈالی جائے۔ ۹ اگست ۱۹۸۱ء کو یہ فیصلہ ہوا کہ ۷ ستمبر ۱۹۸۱ء کو ختم نبوت کانفرنس مسجد محمدیہ ریلوے اسٹیشن پنجاب مگر منعقد کرنے کا اعلان کر دیا گیا۔ حکومت نے اس وقت کے رفقاء کرام مولانا خدا بخش شجاع آبادی اور دوسرے حضرات کو پیکش کی کہ آپ بجائے مسجد محمدیہ ریلوے اسٹیشن پر یہ اجتماع منعقد کرنے کے مسلم کالونی اپنی مسجد و مدرسہ میں منعقد کر لیں۔ ان حضرات نے حضرت مولانا تاج محمود اور حضرت مولانا محمد شریف جان دھڑی سے مشورہ لیا، دونوں حضرات نے فرمایا کہ ایک لمحہ ضائع کئے بغیر اس حکومتی پیکش کو قبول کر لیں، چنانچہ یہ ۷ ستمبر ۱۹۸۱ء کو مسلم کالونی پنجاب مگر میں ایک روزہ ختم نبوت کانفرنس بغیر کسی تیاری کے منعقد کی گئی۔ قرب و جوار میں جو اعلان ہوا، نزدیک کے بھی بہت سارے حضرات



آگے، خوب رش ہو گیا۔ حضرت مولانا خلیفہ خان محمد، حضرت مولانا محمد شریف جالندھری، مولانا تاج محمود، مولانا محمد حیات، مولانا احسان الہی ظہیر، مولانا محمد ضیاء القاسمی، مولانا عبدالقادر اور دیگر حضرات کے بیانات ہوئے اور عسرتک دعائے خیر ہو گئی۔ یہ اجلاس ایک متبادل تجویز کے طور پر منعقد ہوا، لیکن اگلے سال ۱۹۸۲ء کی پہلی ختم نبوت کانفرنس کے انعقاد کے لئے بنیاد کاروبار حاصل ہو گیا، چنانچہ ۲۵ مئی ۱۹۸۲ء کو عالمی مجلس کی مرکزی شوریٰ کا اجلاس منعقد ہوا۔ اس میں فیصلہ کیا گیا کہ سالانہ کھل پاکستان ختم نبوت کانفرنس ۶ ستمبر کو مسلم کالونی چناب نگر میں منعقد کی جائے۔

قارئین! دیکھئے کہ اس امر (فیصلہ نمبر ۳) کو میں نے حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کے حوالہ سے اس لئے بیان کیا ہے کہ اس اجلاس میں سالانہ پہلی ختم نبوت کانفرنس چناب نگر کی تیاری کے لئے جو سب سے پہلی استقبالیہ تجویز ہوئی اس کے صدر کے لئے مولانا محمد اشرف ہمدانی مرحوم اور سیکریٹری کے لئے فقیر راقم کا نام حضرت مولانا احمد الرحمنؒ نے تجویز فرمایا تھا، جس کی پورے ہاؤس نے تائید فرمائی۔ فقیر راقم کو ان دنوں مجلس کے بزرگوں کی جوتیاں سیدھی کرنے کا ڈھنگ بھی نہ آتا تھا، حضرت مفتی احمد الرحمنؒ کی ذرہ نوازی نے ایک لمحہ میں کہاں سے کہاں پہنچا دیا! دیکھئے! حضرت مرحوم پر سوانحی مضمون لکھتے لکھتے کس طرح اپنی مدح سرائی پر آ کر تان توڑی ہے، اللہ تعالیٰ معاف فرمائیں۔ لیکن اپنے محسن و خدم کو کوئی بھول سکتا ہے کہ فقیر کی صف اول میں جگہ بنانے کے لئے پہل حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے فرمائی تھی۔ خیر کانفرنس ہوئی لیکن اب دتاب سے اس کانفرنس میں حضرت مفتی احمد الرحمنؒ خود بھی تشریف لائے، دوسرے روز ظہر کے بعد کے اجلاس سے خطاب بھی فرمایا، مسجد و مدرسہ اور ان کی تعمیرات کو بھی دیکھا۔

آئیے قارئین! ذرا چلتے ہیں کہ واقعات کی کڑیاں

مل جائیں۔ شیخ الاسلام حضرت بنوریؒ کے عہد امارت میں چناب نگر کو کھلا شہر قرار دیا گیا، مساجد و مدارس قائم ہوئے، ان کے سنگ بنیاد کی تقریب کرنا تھی، حضرت بنوریؒ کو اس میں تشریف لانا تھا، بار بار اعلانات ہوئے، تاریخیں مقرر ہوئیں لیکن قدرت کے اپنے فیصلے ہوتے ہیں کہ حضرت بنوریؒ تشریف نہ لاسکے۔ اب ذرا تاریخ کے تسلسل پر نظر ڈالئے۔ ۱۹۷۴ء میں فیصلہ ہوا، ۱۹۷۵ء میں مجلس نے چناب نگر میں اپنے کام کا آغاز کیا، ۱۹۷۶ء میں مسلم کالونی کی حکومت نے اسکیم منظور کی، مسجد مدرسہ کے لئے عالمی مجلس کو پلاٹ حاصل ہوا۔ یہاں کام کا آغاز ہوا۔ خواہش، کوشش، اعلان و اہتمام کے باوجود حضرت بنوریؒ تشریف نہ لاسکے۔ پلاٹ پر کام کا آغاز ہوا، حضرت خلیفہ صاحبؒ نے بسم اللہ کرا دی، چھوٹے اجتماع کر کے کام آگے بڑھتا رہا۔ آج ساری محنتوں کو ملک بھر کے عوام نے شریک نظارہ ہو کر ملاحظہ کرنا تھا تو حضرت بنوریؒ کے دو جانشین حضرات حضرت مولانا خلیفہ خان محمد اور حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کو اس مبارک موقع پر قدرت نے قیادت و سیادت سے سرفراز فرمایا۔ یاد ایسے پڑتا ہے کہ حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے چناب نگر کی سالانہ پہلی ختم نبوت کانفرنس میں شرکت کیا فرمائی کہ زندگی بھر پھر نہ نہیں فرمایا۔

حضرت مولانا خلیفہ خان محمد کی امارت، مولانا مفتی احمد الرحمنؒ کی نائب امارت کے دور میں ۲۷ اپریل ۱۹۸۳ء کو عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی مرکزی شوریٰ کا اجلاس ہوا۔ اس میں قادیانیوں کی فتنہ گردی، جہلم چپ بورڈ فیکٹری سے مسلمان مزدوروں پر فائرنگ، شیخوپورہ میں مولانا عبدالہادی مرحوم پر حملہ، سیالکوٹ میں جناب اسلم قریشی کے اغوا اور دیگر عوامل پر غور و خوض کیا گیا۔

اس اجلاس میں قادیانی فتنہ گردی کے بیان پر مولانا تاج محمود سخت دل گرفتہ ہوئے تو یہ بات ریکارڈ کا حصہ ہے کہ اس موقع پر حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے

اجلاس کو حوصلہ دیا۔ حوصلہ کیا دیا بلکہ حضرت بنوریؒ کی جانشینی اور حضرت مولانا خلیفہ خان محمد کی ترجمانی سے ایسے گفتگو فرمائی کہ اسے پورے اجلاس کا شرعہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ اسی اجلاس میں فیصلہ ہوا کہ کھل جماعتی مرکزی مجلس عمل تحفظ ختم نبوت کا احیاء کیا جائے۔ حضرت مولانا تاج محمود، مولانا محمد شریف جالندھری، حکیم عبدالرحمن اور جناب ریاض الحسن گنگوئی نے مرکزی مجلس عمل کے احیاء کے لئے جہاں کوشش فرمائی وہاں اندرون سندھ اور بالخصوص کراچی میں اس کا احیاء اور سرپرستی حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے فرمائی۔ کراچی میں ۱۹ اپریل ۱۹۸۳ء کو نشتر پارک میں ختم نبوت کانفرنس منعقد ہوئی، اس کا تمام تر انتظام حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے فرمایا۔ مجلس کے تمام رفقاء کو آپ نے سرایا تیاری، بنوایا۔ کانفرنس بڑی آب و تاب سے منعقد ہوئی۔ اس کا خطبہ استقبالیہ بحیثیت استقبالیہ کے سربراہ کے حضرت مولانا مفتی احمد الرحمنؒ نے پڑھا۔ اس کانفرنس سے مولانا خلیفہ خان محمد، مولانا زاہد ارشدی، مولانا ناضیا مالتاکی، مولانا اسفندیار، مولانا احسان الہی ظہیر، مولانا مفتی مختار احمد نعیمی، مولانا محمد لقمان علی پوری اور دیگر حضرات نے حضرت مولانا احمد الرحمنؒ کی قیادت و سیادت میں خطاب فرمایا۔ اس سے قبل مجلس کے تحت فیصل آباد، سیالکوٹ، کوئٹہ، حیدرآباد میں کانفرنسیں ہو چکی تھیں، کراچی کی یہ کانفرنس آخری کانفرنس ۲۷ اپریل ۱۹۸۳ء کو راولپنڈی ریلوے بازار میں کھل پاکستان ختم نبوت کانفرنس اور اس میں آئندہ کے لائحہ عمل کا اعلان کرنے کا پروگرام طے تھا۔ جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے مذاکرات کے لئے مجلس عمل کے وفد کو ۲۶ اپریل ۱۹۸۳ء کو ملاقات کے لئے دعوت دی، چنانچہ یہ وفد حضرت مولانا خلیفہ خان محمد کی سربراہی میں جنرل محمد ضیاء الحق سے ملا۔ اس وفد میں میرے مخدوم و مددع مفتی احمد الرحمنؒ، مولانا محمد شریف جالندھری، مولانا عبدالقادر و پڑی، مولانا قاضی اسرار الحق، جناب خاقان باہر، مولانا محمد عبداللہ شہید، مولانا مفتی زین



العابدین، مولانا حکیم عبدالرحیم اشرف شامل تھے۔ اس وفد کے سامنے جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے امتناع کو یانیت آرڈیننس پر دیکھ کر کہے۔ پروردگار عالم تیری قدرت کے اپنے فیصلے ہیں، اگر کل ۷ ستمبر ۱۹۸۴ء کو جناب ذوالفقار علی بھٹو نے قادیانیوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دیا تو تب اس کام کی سربراہی کا اعزاز مولانا سید محمد یوسف بنوری کو حاصل تھا۔ آج ۲۶ اپریل ۱۹۸۳ء کے جس وفد نے جنرل محمد ضیاء الحق سے امتناع کو یانیت آرڈیننس پر دیکھ کر انے کا اعزاز حاصل کیا ان کے ہاتھ کا جہر مولانا احمد الرحمن کی ذات گرامی ہے۔

قارئین! ان تفصیلات کو میں یہاں چھوڑتا ہوں۔ اس آرڈیننس کے بعد مرزا طاہر نے پاکستان سے لندن کے لئے بحرمانہ فرار اختیار کیا۔ اگلے سال یعنی اگست ۱۹۸۵ء کو برطانیہ میں پہلی سالانہ ختم نبوت کانفرنس ہوئی، اس میں دیگر قائدین کے ساتھ ویٹیل ختم نبوت کانفرنس میں مولانا خوب خان محمد کے ایک جانب مولانا سید اسعد مدنی تھے تو دوسری جانب مولانا احمد الرحمن تھے۔ دیانتداری کی بات ہے کہ ختم نبوت کانفرنس کی تیاری و انعقاد میں مولانا محمد ضیاء القاسمی، مولانا عبدالحفیظ کئی، مولانا منظور احمد چنیوٹی، مولانا محمد یوسف لدھیانوی، جناب عبدالرحمن یعقوب باوا، مولانا منظور احمد الحسینی، حضرت مولانا یوسف متالا جہاں نمایاں نظر آتے ہیں وہاں جمعیت علماء برطانیہ کی پوری قیادت بھی شریک عمل تھی۔ اس وقت جمعیت علماء برطانیہ کے مولانا عبید الرحمن تھے جو مولانا مفتی احمد الرحمن کے بڑے بھائی تھے اور جمعیت علماء برطانیہ کے روح رواں مولانا مفتی محمد اسلم صاحب تھے جو مولانا مفتی احمد الرحمن کے شاگرد رشید تھے۔ غرض اس دن سے لے کر آج تک سالانہ ختم نبوت کانفرنس برطانیہ کی کامیابی میں جن حضرات کے وجود مسعود کی برکتوں کا ظہور نمایاں نظر آ رہا ہے ان میں مولانا مفتی احمد الرحمن بھی تھے۔

۲۰ جنوری ۱۹۸۳ء کو عالمی مجلس کے مرکزی رہنما مولانا تاج محمود کے وصال پر مولانا مفتی احمد الرحمن فیصل آباد عزیمت کے لئے تشریف لائے۔ ۱۳ فروری ۱۹۸۵ء میں مولانا محمد شریف جائد حری کا ملتان میں وصال ہوا، ان کے جنازہ میں حضرت مفتی احمد الرحمن تشریف لائے۔ ۷ جولائی ۱۹۸۵ء کو دفتر مرکزی یہ ملتان میں عالمی مجلس کی مرکزی جنرل کونسل کا اجلاس منعقد ہوا، جس میں مولانا خوب خان محمد کو امیر مرکزی منتخب کیا گیا اور مرکزی نائب امیر کے لئے مولانا احمد الرحمن دوسری بار منتخب ہوئے۔ اس اجلاس کی کارروائی میں درج ہے کہ مولانا مفتی احمد الرحمن اپنی مسروریت کی وجہ سے معذرت کے لئے کھڑے ہوئے لیکن سینکڑوں افراد پر مشتمل مرکزی جنرل کونسل نے متفقہ طور پر درخواست کی کہ حضرت آپ ہی نائب امارت قبول فرمائیں۔ دوسرے مولانا خوب خان محمد اور مولانا محمد یوسف لدھیانوی اور مولانا عزیز الرحمن جائد حری مدظل نے بھی فرمایا تو حضرت مفتی احمد الرحمن کی کریم النفسی ملاحظہ ہو کہ ایک لفظ کہے بغیر بیٹھ گئے اور فرمایا کہ اگر اللہ تعالیٰ کو یہی منظور ہے تو میرے معذرت کرنے کی کیا مجال ہے؟

پہلے ذکر کیا جا چکا ہے کہ پہلی ختم نبوت کانفرنس برطانیہ کے لئے حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن کا تشریف لے جانا اس کی کامیابی میں آپ کا اثر و رسوخ اور ذاتی وجاہت نے کافی اثر دکھایا۔ کانفرنس کے بعد عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت نے لندن میں اپنا ملکیتی دفتر قائم کرنے کا فیصلہ کیا۔ حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن کی قیادت میں حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی، حضرت مولانا منظور احمد الحسینی، حاجی عبدالرحمن یعقوب باوا نے اس کے لئے عرب امارات کا دس روزہ دورہ کیا جو انتہائی کامیاب رہا اور لندن دفتر کی خریداری کے لئے خاصی امداد یہاں سے حاصل ہوئی۔ اللہ رب العزت بہت ہی جزائے دیں مولانا ظلیل احمد بزاروئی، الحان محمد رفیق صابری اور جناب

اشتیاق حسین کو کہ انہوں نے بہت ہی مخلصانہ جدوجہد میں ان اکابر کی تشریف آوری سے بھرپور مدد فراہم کر دی۔ غرض کراچی دفتر سے لندن دفتر تک حضرت مفتی احمد الرحمن کا قائدانہ کردار ختم نبوت تحریک کا حصہ ہے۔

عالمی مجلس کی مرکزی مجلس شوریٰ کے ۶ مارچ ۱۹۸۸ء کے اجلاس میں لندن دفتر کے لئے حضرت مولانا منظور احمد الحسینی کی تقرری کی تجویز حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن نے دی تھی۔ یہ کتنی صاحب تھی! اسے ہر باخبر آدمی جانتا ہے۔ ۱۳ اکتوبر ۱۹۸۸ء کو سالانہ ختم نبوت کانفرنس چناب نگر کے موقع پر عالمی مجلس کی جنرل کونسل کا اجلاس منعقد ہوا۔ اس اجلاس کی کارروائی میں جنرل کے ۱۶۸ ممبران نے شرکت فرمائی۔ اس اجلاس کی حاضری میں تیسرے نمبر پر حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن دیکھتے ہیں اور ۱۶۸ یعنی آخری نمبر پر مفتی محمد جمیل خان شہید کے اس اجلاس میں تیسری بار حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن عالمی مجلس کے بلا تعلق نائب امیر منتخب ہوئے۔ اس کے بعد ۲۵ فروری ۱۹۹۰ء کے مرکزی شوریٰ کے اجلاس میں شرکت سے حضرت مفتی صاحب نے سرفراز فرمایا۔ اس اجلاس کے ٹھیک گیارہ ماہ بعد ۳۱ جنوری ۱۹۹۱ء کو کراچی میں واصل بحق ہوئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون!

دفاق المدارس کی نائب صدارت، پھر ناظم عمومی، سواد اعظم کی تشکیل، سنی مجاہد کی صدارت، جمعہ اہلوم للاسلامیہ، جمعیت علماء اسلام اور مجلس تحفظ ختم نبوت غرض کوئی ایسا شعبہ نہیں جس میں حضرت مفتی صاحب نے حصہ نہ لیا ہو اور پھر قدرت کا کرم یہ کہ جہاں تشریف لے گئے قدرت نے انہیں نمایاں کیا، قیادت سے سرفراز فرمایا۔ وہ بہت بڑی ذہنی شخصیت حضرت مولانا عبدالرحمن کامل پوری کے صاحبزادہ اور عالم اسلام کی معروف شخصیت حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری کے جانشین تھے۔ قدرت نے حضرت مفتی صاحب کو واقعی طور پر ان حضرات کے منصب کی وراثت کا اہل بنا دیا۔



# جاوید احمد غامدی

## سیاق و سباق کے آئینہ میں

قسط: ۲۲

حضرت مولانا فضل محمد مدظلہ

قانون شہادت سے متعلق غامدی صاحب کا نظریہ:

”حدود و تعزیرات“ کے بڑے عنوان کے تحت دفعہ ۵ کے ضمن میں قانون شہادت کے متعلق اپنے منشور کے ص: ۱۸ پر جناب غامدی صاحب لکھتے ہیں کہ:

”شہادت کے معاملے میں بھی یہ حقیقت تسلیم کی جائے کہ حدود و تعزیرات، قصاص و دیت، مالی حقوق، نکاح و طلاق، غرض یہ کہ تمام معاملات میں یہ قاضی کی صوابدید پر ہے کہ وہ کس کی گواہی قبول کرتا ہے اور کس کی گواہی قبول نہیں کرتا، اس میں عورت اور مرد کی کوئی تخصیص نہیں ہے۔ عورت اگر اپنے بیان میں الجھے بغیر واضح طریقے پر گواہی دیتی ہے تو اسے محض اس وجہ سے رد نہیں کر دیا جائے گا کہ اس کے ساتھ کوئی دوسری عورت یا مرد نہیں ہے اور مرد کی گواہی میں اگر اضطراب و ابہام ہے تو اسے محض اس وجہ سے قبول نہیں کیا جائے گا کہ وہ مرد ہے، عدالت اگر گواہوں کے بیانات اور دوسرے قرائن و حالات کی بنا پر مطمئن ہو جاتی ہے کہ مقدمہ ثابت ہے تو وہ لامحالہ اسے ثابت قرار دے گی اور وہ اگر مطمئن نہیں ہوتی تو اسے یہ حق بے شک حاصل ہے کہ وہ دس مردوں کی گواہی کو بھی قبول کرنے سے انکار کر دے۔ (منشور: ص: ۱۸)

تجربہ:..... غامدی صاحب نے اپنے منشور کی

مذکورہ عبارت میں واضح طور پر مسلمانوں کے سارے اسلامی احکام اور معاملات کو ججوں کے حوالے کر دیا ہے اور ججوں کو کسی شریعت و قانون کا پابند نہیں رکھا، بلکہ سب کچھ ان کی صوابدید پر چھوڑ دیا ہے کہ جج جو کچھ کرنا چاہتا ہے اس کو مکمل اختیار ہے کہ کسی کی گواہی قبول کرے یا رد کرے، گواہ عورت ہو یا مرد ہو کوئی فرق نہیں ہے۔ یہ غامدی صاحب کی بہت بڑی گمراہی ہے، اس طرح اس نے شریعت مقدمہ کے اصول و قواعد کو معطل کر کے پارہ پارہ کر دیا ہے، حالانکہ قاضی مسلمانوں کے اسلامی حاکم کی طرف سے شریعت کے اسلامی فیصلوں پر مقرر ہوتا ہے اور شریعت کے ہر ضابطے کا پابند ہوتا ہے۔ اس کا منصب اتنا حساس ہے کہ وہ فصد کی حالت میں یا قضاء حاجت کی ضرورت کی حالت میں یا بھوک و پیاس کی حالت میں فیصلہ نہیں سنا سکتا ہے، کیونکہ ان احوال میں اس کی گرفت شرعی مسئلہ پر مضبوط نہیں ہوتی ہے، مبادا لفظ فیصلہ نہ کر بیٹھے۔ قاضی کو شریعت نے قطعاً آزاد نہیں چھوڑا ہے کہ وہ اپنی صوابدید پر فیصلے سنایا کرے، بلکہ اس کو سب سے پہلے قرآن، پھر سنت، پھر اجماع امت کے فیصلوں کا پابند بنایا ہے، چنانچہ ترمذی اور ابوداؤد کی روایت اس طرح ہے:

”عن معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ  
أن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لما  
بعثہ الی البیمن قال: کیف تفضی إذا  
عرض لک قضاء؟ قال: أفضی بکتاب

اللہ، قال: فإن لم تجد فی کتاب اللہ؟  
قال فبسنۃ رسول اللہ صلی اللہ علیہ  
وسلم، قال: فإن لم تجد فی سنۃ رسول  
اللہ؟ قال أجتهد برائی ولا ألو، قال:  
فضرب رسول اللہ صلی اللہ علیہ  
وسلم علی صدرہ وقال: الحمد للہ  
الذی وفق رسول اللہ لما یرضی  
به رسول اللہ۔“ (رواہ الترمذی، باب  
ما جاء فی القاضی کیف یفضی، ج: ۳،  
ص: ۶۱۶، ط: دار احیاء التراث  
العربی، بیروت)

”حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ جب رسول اللہ ﷺ نے ان کو (قاضی بنا کر) یمن بھیجا تو ان سے پوچھا کہ جب تمہارے سامنے کوئی قضیہ پیش ہوگا تو تم کس طرح فیصلہ کرو گے؟ انہوں نے عرض کیا کہ: میں کتاب اللہ کے موافق فیصلہ کروں گا۔ آنحضرت ﷺ نے دریافت فرمایا کہ: تمہیں اگر وہ مسئلہ (صراحتاً) کتاب اللہ میں نہ ملا؟ انہوں نے عرض کیا کہ پھر سنت رسول اللہ (حدیث نبوی ﷺ) کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ فرمایا کہ: اگر تمہیں وہ مسئلہ سنت رسول اللہ (حدیث نبوی ﷺ) میں بھی (صراحتاً) نہ ملا؟ انہوں نے کہا کہ پھر میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا اور اس میں کوتاہی نہیں کروں گا۔ حضرت معاذ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: آنحضرت ﷺ نے اپنا دست مبارک اُن کے سینے پر مارا اور فرمایا: تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں جس نے رسول اللہ ﷺ کے قاصد (معاذ رضی اللہ عنہ) کو اس چیز کی توفیق عطا کی جس سے اللہ کا رسول (ﷺ) راضی ہوا۔“



اس حدیث سے قاضیوں کے فیصلوں کا مأخذ معلوم ہوا، جس سے ظاہر ہوا کہ قاضی کی اپنی کوئی صوابدید نہیں ہے، وہ اپنے فیصلوں میں قرآن و سنت اور اس کی روشنی میں صحیح اجتہاد اور اجماع امت کا پابند ہے۔ غامدی صاحب نے غلط کہا ہے اور غلط لکھا ہے۔ اب چند حدیثوں کا ترجمہ نقل کرتا ہوں تاکہ معلوم ہو جائے کہ حق کو چھوڑ کر قاضی نے اگر غلط فیصلہ کیا تو دوزخ میں جائے گا۔

۱..... حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ: رسول کریم ﷺ نے فرمایا کہ: جو شخص مسلمانوں کے منصب قضاء کا طالب اور خواستگار ہوا، یہاں تک کہ اس نے اس کو حاصل بھی کر لیا اور پھر اپنے فرائض منصبی میں اس کا عدل و انصاف ظلم پر غالب رہا تو وہ جنت کا مستحق ہوگا اور جس قاضی کا ظلم اس کے عدل و انصاف پر غالب رہا تو وہ دوزخ کا سزاوار ہوگا۔ (ابوداؤد، باب فی القاضی مخطی، ج: ۳، ص: ۳۲۵، ط: دار الکتب العربی، بیروت)

۲..... حضرت بریدہ رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا کہ: قاضی تین قسم کے ہوتے ہیں، ایک قسم کے تو جنت میں جائیں گے اور دوسری قسم کے دوزخ میں جائیں گے، پس جنت میں جانے والا تو وہ قاضی ہے جس نے حق کو پہچانا اور پھر حق ہی کے مطابق فیصلہ کیا اور جس نے حق کو پہچانا مگر اپنے فیصلے میں حق سے تجاوز کیا وہ دوزخ میں جائے گا اور جس نے جہالت کی وجہ سے حق کو نہیں پہچانا اور پھر بھی لوگوں کے تنازعات میں (غلط) فیصلہ کیا، وہ بھی دوزخ میں ہے۔ (ابوداؤد، باب فی القاضی مخطی، ج: ۳، ص: ۳۲۴، ط: دار الکتب العربی، بیروت)

۳..... ایک اور حدیث میں ہے، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ: جو شخص لوگوں کے درمیان قاضی مقرر کیا گیا

(گویا) اس کو بغیر چھری کے ذبح کیا گیا۔ (ترمذی، باب ماجاء عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی القاضی، ج: ۳، ص: ۶۱۳، ط: دار احیاء التراث العربی، بیروت)

ان تمام احادیث سے واضح طور پر معلوم ہوا کہ قاضی اپنے فیصلوں میں خود مختار نہیں ہوتا، بلکہ وہ شریعت کے قواعد کا پابند ہوتا ہے، اگر اس نے پابندی نہیں کی اور غلط فیصلے کیے تو دوزخ میں جائے گا۔ اگر حقیقت یہی ہے اور یقیناً یہی ہے تو غامدی صاحب کا یہ کہنا غلط ہے کہ تمام معاملات قاضی کی صوابدید پر ہیں، وہ کسی کی گواہی قبول کرے یا نہ کرے، وہ اس ضابطہ کی پابندی بھی نہ کرے کہ گواہی دینے والا مرد ہے یا عورت ہے، پھر ایک عورت ہے یا دو ہیں، ایک مرد ہے یا دس ہیں، بلکہ خود قاضی کا مطمئن ہونا کافی ہے۔ گویا غامدی صاحب کے نزدیک شریعت کا کوئی ضابطہ اور قانون نہیں ہے، پوری شریعت قاضی کے تابع ہے، قاضی شریعت کا تابع نہیں ہے۔ اس طرح غامدی صاحب نے اللہ تعالیٰ اور اللہ تعالیٰ کے رسول محمد رسول اللہ ﷺ کی شریعت کو قاضیوں اور رجوں کے حوالہ کر دیا ہے کہ وہ جو کچھ کریں، ان کی مرضی ہے۔ اوپر مشور کی ظاہری عبارت یہی ہے جو سب کے سامنے ہے۔ غامدی صاحب کے دل کو ہم نہیں جانتے کہ ان کے دل میں کیا ہے؟ عبارت کی روشنی میں تو یہ ظاہر ہوتا ہے کہ غامدی صاحب شریعت سے منحرف ہیں۔ فقہاء کرام نے تعزیرات میں بے شک قاضیوں کی صوابدید کی بات کی ہے، لیکن غامدی صاحب تو تعزیرات کے بالکل منکر ہیں۔ وہ برہان میں لکھتے ہیں:

”یہ ایک بے معنی بات ہے کہ جرم کے ثبوت اور عدم ثبوت کے درمیان کوئی حالت مانی جائے اور پھر یہ کہا جائے کہ جرم اگر اتنا ثابت ہو

تو حد اور اتنا ثابت ہو تو اس پر تعزیر جاری کی جائے گی، عقل سلیم پوری شدت کے ساتھ اسے رد کرتی ہے۔“ (برہان، ص: ۳۳)

اسی دفعہ کی اگلی عبارت میں غامدی صاحب نے ایک نیا گمراہ کن شوشہ چھوڑا کہ مرد اور عورت کی گواہی میں تعداد کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے، ایک مرد اور دو عورتوں کو مساوی بنانا اور عورت کی گواہی مردوں کے مقابلے میں نصف بنانا یہ ہمارے فقہاء کی غلطی ہے۔ چنانچہ ان کی کتاب برہان میں اس کی وضاحت ہے، وہ پہلے سورہ بقرہ کی اس آیت کو ذکر کرتے ہیں جس میں مرد اور عورت کی گواہی میں فرق ہے اور پھر اس آیت میں تخریف اور باطل تاویل کرتے ہیں، آیت یہ ہے:

”وَأَشْهِدُوا ذُنُبَانِ مِن بَنِي دَعْوَانِكُمْ لِمَا نَكَحُوا فَلْيَنْفِرْ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى...“ (البقرہ: ۲۸۲)

ترجمہ: ”اور گواہ کرو دو شاہد اپنے مردوں میں سے، پھر اگر نہ ہوں دو مرد تو ایک مرد اور دو عورتیں ان لوگوں میں سے کہ جن کو تم پسند کرتے ہو گواہوں میں، تاکہ اگر بھول جائے ایک (عورت) ان میں سے تو یاد دلا دے اس کو دوسری۔“

شیخ الہند بیہودہ ترجمہ کے بعد اس آیت کی مختصر تفسیر میں اس طرح فرماتے ہیں: ”اور تم کو چاہیے کہ اس معاملہ پر کم سے کم دو گواہ مردوں میں سے یا ایک مرد اور دو عورتیں گواہ بنائیں اور گواہ قابل پسند یعنی لائق اعتبار اور اعتماد ہوں۔“ (تفسیر عثمانی، ص: ۶۱۱)

قرآن عظیم کی یہ واضح آیت ہے جس میں مرد اور عورت کی گواہی کا معیار بیان ہوا ہے۔ تمام مفسرین



صاحب نے اس سے یہ سمجھ لیا ہے کہ یہ ان کے دفتر اور آفس کا معاملہ ہے؟ غور کرو! یہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہے جس کا تعلق خالص عدالت سے ہے، گواہوں کی بات ہے، حاضیوں کو حکم ہے اور پھر نصاب شہادت کے پورا ہونے کی بات ہے۔ اگر مردوں سے یہ نصاب پورا نہیں ہوتا ہے تو پھر دو عورتوں سے اس نصاب کو پورا کیا گیا ہے، پھر اس کی وجہ بھی بتلائی گئی ہے کہ دو عورتیں ایک مرد کے مساوی کیوں ہیں۔ اس میں عورت کی تحقیقی کمزوری کی طرف اشارہ بھی کیا گیا ہے، جس کی پوری تفصیل بخاری و مسلم کی اس حدیث میں موجود ہے جس میں آنحضرت ﷺ نے عورتوں کو ناقصات عقل قرار دیا تو عورتوں میں سے ایک ہوشیار عورت کھڑی ہو گئی اور اس نے اس کی وجہ پوچھی تو آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ: کیا دو عورتوں کی گواہی ایک مرد کے برابر نہیں ہے؟ عورتوں نے کہا: جی ہاں! اسی طرح ہے تو آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ: یہ ان کی عقل کی کمزوری کی دلیل ہے۔

(جاری ہے)

آپ کی منطقی ہوا آخر کار مقدمہ تو عدالت ہی کے پاس جائے گا، وہ وہاں جانچ پڑتال کرے گی کہ نصاب شہادت قرآن و حدیث کے مطابق مکمل ہے یا مکمل نہیں ہے؟ جب معاملہ ایسا ہے تو غامدی صاحب الگ الگ شہادیں بنانے کی کوشش کیوں کر رہے ہیں؟ اور اگر چہ مگر چہ اور ایں پنہیں اور آں چناں سے کام کیوں لے رہے ہیں؟ غامدی صاحب دوسری تاویل کر کے لکھتے ہیں کہ: آیت کے موقع و محل اور اسلوب بیان میں اس بات کی کوئی ممانعت نہیں ہے کہ اسے قانون و عدالت سے متعلق قرار دیا جائے، اس میں عدالت کو مخاطب کر کے یہ بات نہیں کہی گئی کہ اس طرح کا کوئی مقدمہ اگر پیش کیا جائے تو مدعی سے اس نصاب کے مطابق گواہ طلب کرو۔ (برہان، ص: ۳۰)

تجربہ:..... میں غامدی صاحب سے پوچھتا ہوں کہ اس آیت میں قرآن مجید کی مخاطب اگر عدالت نہیں ہے تو آپ ہمیں بتائیں وہ کون لوگ ہیں جن کو اللہ تعالیٰ شرعی قضاء کا حکم دے رہا ہے؟ اور پھر نصاب شہادت کی رہنمائی فرما رہا ہے؟ کیا غامدی

نے اس کی تفسیر میں کوئی شک نہیں کیا اور نہ اس میں شہادیں بنا کر اس فرق کو ختم کرنے کی کوشش کی ہے، نہ محدثین نے مردوں اور عورتوں کی گواہی کے اس فرق کا انکار کیا ہے اور نہ فقہاء کرام نے شہادت کے اس نصاب پر کلام کیا ہے۔ آخر میں غامدی صاحب تشریف لائے تو انہوں نے مغرب اور یورپ کو خوش کرنے کے لیے ان واضح آیات میں اگر چہ مگر چہ اور ایں پنہیں و آں چناں شروع کر دیا اور باطل تاویلیں اختیار کیں اور فقہاء کرام پر ناجسبی کا فتویٰ لگا دیا اور کہا کہ اس آیت سے فقہاء کا استدلال ہمارے نزدیک دو وجود سے محل نظر ہے، ایک یہ کہ واقعاتی شہادت کے ساتھ اس آیت کا سرے سے کوئی تعلق ہی نہیں، یہ دستاویزی شہادت سے متعلق ہے۔

(برحان، ص: ۲۹)

تجربہ:..... سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ غامدی کون ہے اور اس کے "نزدیک" کیا ہے؟ جو لکھتا ہے کہ "ہمارے نزدیک" بھائی غامدی صاحب!! آپ اس پوزیشن میں نہیں ہیں کہ آپ کی الگ فقہ ہو اور آپ کی تمام امت کے برعکس کوئی قابل احترام رائے ہو، علماء اور فقہاء کی تفسیر و تحقیق کی اتباع کرو، اس پر چلو، بھلائی اسی میں ہے، کیونکہ فقہاء کرام کی تحقیق قرآن و حدیث کے عین مطابق ہے، غلطی آپ کی ہے۔ فقہاء کو غلط نہ کہو، شاعر نے کہا:

چوں بشنوی سخن اہل دل گو کہ خطا است  
سخن شناس نہ ای جان من! خطا ایں جا است  
یعنی جب اہل اللہ علماء و فقہاء کی بات سنو تو یہ نہ کہو کہ یہ غلط ہے۔ میرے پیارے! بزرگوں کی بات نہ سمجھنا ہی آپ کی بڑی غلطی ہے۔ غامدی صاحب نے یہاں آیت میں یہ تاویل کی ہے کہ اس شہادت کا تعلق دستاویزی شہادت سے ہے۔ میں ان سے پوچھتا ہوں کہ دستاویزی شہادت ہو یا واقعاتی شہادت کی

### اسلامک انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشن میں سیرت مصطفیٰ ﷺ اور تحفظ ختم نبوت پروگرام

کراچی... (حافظ محمد کلیم اللہ نعمان) ۷۱۷ فردری بروز بدھ صبح ۱۱ بجے اسلامک انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشن میں سیرت مصطفیٰ ﷺ کے عنوان سے پروگرام منعقد ہوا، جس میں الحمد للہ اہل جماعت کے طلبانے حصہ لے کر عقیدہ ختم نبوت اور سیرت کے عنوان پر تقاریر کیں۔ طلبا میں بہت شوق و ذوق پایا جاتا تھا اور ہر طالب علم خود کو حضور ﷺ کا غلام ثابت کرتے ہوئے ختم نبوت کے مشن سے لگاؤ اور اس کے تحفظ کرنے کا دوسروں کو درس دینا نظر آ رہا تھا۔ ناظم ادارہ مولانا سید شعیب الحسن الحسینی نے تمام شرکا، طلبا اور ان کے اساتذہ کا شکر یہ ادا کیا، جن کی محنت اور کاوشوں سے طلبا میں عظمت رسول کی اہمیت اجاگر ہوئی۔ آخر میں پرنسپل اسکول مولانا سید یوسف حسن طاہر نے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ آج مجھے اتنی خوشی ہے کہ میں اس کو الفاظ میں بیان نہیں کر سکتا، اس پروگرام سے یہ پیغام ملتا ہے کہ اگر ہم اپنے بچوں پر ذرا سی محنت کر لیں تو یہ سب ختم نبوت کے مسئلہ کو سمجھ سکتے ہیں، میری دلی خواہش ہے کہ ملک بھر کے تمام اسکولوں میں ایسے پروگرامز ہوتے رہیں تاکہ اس دور میں ہمارا یہ نوجوان طبقہ بھی دین سے جڑا رہے اور دین کی معلومات اسے حاصل ہوتی رہیں۔ پروگرام کی تیاری میں مولانا محمد زبیر دہلوی اور دیگر رفقاء نے بھرپور تعاون کیا اور نقابت کے فرائض حافظ محمد علی طاہر اور حمزہ نے انجام دیئے۔



# کل کراچی بین المدارس تقریری مقابلہ جات

## بسلسلہ تحفظ ختم نبوت

جمع و ترتیب: مولانا محمد شعیب کمال

میں ۱۔ مدرسہ شمس الہدیٰ، ۲۔ مدرسہ بدرالعلوم، ۳۔ جامعہ بیت العقیق، ۴۔ مدرسہ ابن عباس، ۵۔ جامعہ محمودیہ اشاعت القرآن، ۶۔ جامعہ بیت السلام اور ۷۔ جامعہ محمد بن قاسم کے ۱۲ طلبہ کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مولانا احسن رجب تھے۔ منصفین کے فرائض مفتی طارق محمود اور مولانا امان اللہ نے انجام دیئے۔ مقابلے کے انتظامات مولانا محمد اسحاق مصطفیٰ اور ان کے ساتھیوں نے کئے۔ جامعہ بیت السلام کے محمد عزیر نے پہلی، محمد طلحہ نے دوسری اور مدرسہ بدرالعلوم کے عمر ایاز نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

لمیر ٹاؤن: ۷ جنوری ۲۰۱۶ء کو مدرسہ اشاعت القرآن محمودیہ میں لمیر ٹاؤن کے طلبہ کے درمیان مقابلہ منعقد ہوا، جس میں ۱۔ مدرسہ عربیہ اسلامیہ، ۲۔ مدرسہ امام ابو حنیفہ، ۳۔ جامعہ انوارالعلوم اور ۴۔ جامعہ مجیدیہ کے ۹ طلبہ کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مفتی محمد کلیل اور مولانا عبدالرزاق ہزاروی تھے۔ منصفین کے فرائض مفتی طارق محمود اور مولانا امان اللہ نے انجام دیئے۔ مدرسہ عربیہ اسلامیہ کے انتصار الحق نے پہلی، مسیح الحق نے دوسری اور جامعہ انوارالعلوم کے محمد حسن نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

لاٹھی ٹاؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامع مسجد طیبہ بلال کالونی میں لاٹھی ٹاؤن کے مدارس کے طلبہ کے درمیان مقابلہ منعقد ہوا۔ اس میں ۱۔ مدرسہ

استاذ الحدیث حضرت مولانا عزیز الرحمن تھے۔ میزبان مفتی سجاد احمد اور قاری محمد انور تھے جبکہ منصفین کے فرائض مولانا عمران عثمانی، مولانا نذیر کافانی اور مولانا احمد شاہ نے انجام دیئے۔ پروگرام کے تمام تر انتظامات حلقہ اور گنگی ٹاؤن کے کارکنوں نے مولانا محمد وسیم کی نگرانی میں کئے۔ دارالعلوم نعمان بن ثابت کے طالب علم نور اللہ نے پہلی، جامعہ محمودیہ کے امیر حسین نے دوسری اور دارالعلوم نعمان بن ثابت کے محمد سخی نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

سیماڑی ٹاؤن: ۷ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامعہ عثمانیہ، شیر شاہ میں سیماڑی ٹاؤن کے مدارس کے طلبہ کے مابین تقریری مقابلہ منعقد ہوا، جس میں ۱۔ جامعہ عثمانیہ شیر شاہ، ۲۔ جامعہ شمس العلوم اور ۳۔ مدرسہ معارف القرآن کے ۹ طلبہ نے حصہ لیا۔ میزبان قاری محمد عثمان (نائب امیر جمعیت علماء اسلام سندھ) اور نگران و منتظم قاری صاحب الدین تھے۔ مہمان خصوصی مفتی فیض الحق تھے۔ منصفین کے فرائض مولانا نور الحق، مفتی عبدالرحمن اور مفتی عامر علی نے انجام دیئے۔ مقابلے کے انتظامات مولانا حضرت حسین، مولانا محمد عارف اور مولانا محمد حامد نے کئے۔ جامعہ عثمانیہ شیر شاہ کے طاہر شاہ نے پہلی، ضیاء الدین نے دوسری اور محمد شاہد نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

بن قاسم ٹاؤن: ۷ جنوری ۲۰۱۶ء کو مدرسہ اشاعت القرآن محمودیہ میں بن قاسم ٹاؤن کے دینی مدارس کے طلبہ کے درمیان تقریری مقابلہ ہوا۔ اس

(لنصرہ! عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ اور تردید قادیانیت کے لئے شب و روز سرگرم عمل ہے۔ اس مقصد کے لئے وقتاً فوقتاً ملک بھر میں مختلف نوعیت کے پروگرامز ہوتے رہتے ہیں۔ اسی سلسلے میں کراچی بھر کے دینی مدارس کے طلبہ کے درمیان تقریری مقابلے کا انعقاد کیا گیا۔ تقریری مقابلے تین مرحلوں پر تقسیم کئے گئے۔ پہلے مرحلے میں ٹاؤن کی سطح پر مقابلہ ہوا جس میں تقریر کا عنوان ”عقیدہ ختم نبوت قرآن وحدیث کی روشنی میں“ تھا۔ دوسرے مرحلے ضلعی سطح پر منعقد ہوا جس کا عنوان ”عقیدہ حیات مسیح علیہ السلام اور امام مہدی علیہ الرضوان“ تھا۔ تیسرا مرحلہ مرکزی مقابلہ ہے جس میں تقریر کا عنوان ”فتنہ قادیانیت اور امت مسلمہ کا کردار“ ہے۔ پہلے اور دوسرے مرحلے کی مفصل رپورٹ درج ذیل ہے:

پہلا مرحلہ: پہلے مرحلے میں ٹاؤن کی سطح پر کراچی کے ۱۶ مقامات پر تقریری مقابلے ہوئے، جن میں ۱۱۸ مدارس کے ۲۳۰ طلبہ کرام نے حصہ لیا۔ اس کی تفصیل یہ ہے:

اور گنگی ٹاؤن: ۷ جنوری ۲۰۱۶ء کو دارالعلوم نعمان بن ثابت (جامع مسجد حنیفہ) میں اور گنگی ٹاؤن کے مدارس کے طلبہ کے مابین تقریری مقابلہ ہوا، جس میں ۱۔ دارالعلوم نعمان بن ثابت، ۲۔ جامعہ محمودیہ اور ۳۔ مدرسہ عثمانیہ، مکی مسجد کے ۵ طلبہ کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی جامعہ بنوریہ عالمیہ، سائٹ کے



محمد نوید نے دوسری اور مدرسہ بھٹما کے نظیر اللہ نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

گلبگ ناؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو الازھار مسجد دارالعلوم مدنیہ، بلاک ۱۵، دنگیر سوسائٹی میں گلبگ ناؤن اور لیاقت آباد ناؤن کے مدارس کے طلباء کے درمیان مقابلہ ہوا۔ اس میں ۱۔ مدرسہ تعلیم الاسلام گلشن عمر، ۲۔ محمدی مدرسہ، ۳۔ مدرسہ عربیہ دارالقرآن، ۴۔ جامعہ الابرار، ۵۔ مدرسہ زکریا الخیر، اور ۶۔ جامعہ مدینہ العلوم کے ۱۶ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مفتی حبیب الرحمن لدھیانوی تھے۔ خصوصی شرکت مولانا قاضی احسان احمد نے کی۔ میزبان مولانا عبدالکریم فاروقی تھے جبکہ مصنفین کے فرانس مولانا عبدالنیم، مولانا خرم اور مولانا افضال احمد نے انجام دیئے۔ پروگرام کے انتظامات محمد قاسم کی نگرانی میں حلقہ فیڈرل بن ایریا کے کارکنوں نے کئے۔ مدرسہ گلشن عمر کے عبدالقدوس نے پہلی، مدرسہ زکریا الخیر کے محمد امین نے دوسری اور مدرسہ مدینہ العلوم کے محمد ابراہیم نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

گلشن اقبال ناؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو مدرسہ عربیہ اسلامیہ (شاخ جامعہ بوریہ عالمیہ) اسکاڈ کالونی میں گلشن اقبال ناؤن کے مدارس کے طلباء کے درمیان تقریری مقابلہ ہوا۔ اس مقابلہ میں ۱۔ جامعہ احسن العلوم، ۲۔ مدرسہ شفیق الاسلام، ۳۔ مدرسہ دارالاسلام، ۴۔ جامعہ نظامیہ، ۵۔ جامعہ انوار الصبا، ۶۔ جامعہ ابن عباس، ۷۔ مدرسہ عارف العلوم، ۸۔ دارالعلوم گلشن، ۹۔ مدرسہ احسن العظیم، ۱۰۔ مدرسہ عربیہ اسلامیہ، ۱۱۔ مدرسہ بیت المقدس، ۱۲۔ مدرسہ ابراہیم الاسلامیہ، ۱۳۔ جامعہ معارف القرآن، ۱۴۔ جامعہ بیت المکرم، ۱۵۔ جامعہ مدنیہ، ۱۶۔ جامعہ دارالہدیٰ اور ۱۷۔ جامعہ اشرف

منبع العلوم، ۶۔ مدرسہ ابو سعید خدری، ۷۔ مدرسہ بیت العلوم الاسلامیہ، ۸۔ جامعہ دارالعلوم قاسمیہ اور ۹۔ جامعہ محمودیہ کے ۱۵ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی حضرت مولانا عزیز الرحمن (استاذ الحدیث جامعہ بنوریہ) تھے۔ خصوصی شرکت مولانا قاضی احسان احمد نے کی۔ میزبان مولانا محمد قاسم آغا تھے جبکہ مصنفین کے فرانس مفتی نصر اللہ احمد پوری، مفتی نجیب اللہ عمر اور مولانا محمد ریاض نے انجام دیئے۔ پروگرام کے انتظامات قاری محمد ظفر اور مولانا محمد شفیق نے ادارۃ العلوم الاسلامیہ کے اساتذہ کے ساتھ مل کر سرانجام دیئے۔ جامعہ صدیقیہ کے محمد فہیم الحسن نے پہلی، جامعہ الرشید کے محمد حذیفہ نے دوسری اور ادارۃ العلوم الاسلامیہ کے حسین احمد نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

نارتھ ناظم آباد ناؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو مدرسہ امام ابو یوسف، شادمان ناؤن میں نارتھ کراچی اور نارتھ ناظم آباد ناؤن کے مدارس کے طلباء کرام کے مابین تقریری مقابلہ ہوا، جس میں ۱۔ دارالعلوم رحمانیہ، ۲۔ مدرسہ امام ابو یوسف، ۳۔ جامعہ احسن الدراسات، ۴۔ دارالعلوم رحمانیہ، گودھرا کالونی، ۵۔ جامعہ مدنیہ، نیوکراچی، ۵۔ جامعہ انوار القرآن، ۶۔ جامعہ اشرفیہ، نارتھ ناظم آباد، ۷۔ مدرسہ حسان بن ثابت، ۸۔ مدرسہ بھٹما اور ۹۔ مدینہ العلوم کے ۱۷ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مولانا سعید اللہ تھے۔ خصوصی شرکت مولانا قاضی احسان احمد نے کی۔ مصنفین مولانا محمد آصف، مفتی عبدالتین اور مولانا محمد صدیق تھے۔ مولانا محمد انس جلال پوری، مولانا بخت علی شاہ، مولانا محمد سلمان، مولانا محمد زبیر، جناب عرفان شاد جی اور حلقہ نارتھ کراچی کے احباب نے پروگرام کے تمام تر انتظامات کئے۔ مدرسہ امام ابو یوسف کے محمد ابو بکر نے پہلی، دارالعلوم رحمانیہ کے

معاویہ تعلیم القرآن، ۲۔ مدرسہ ضیاء العلوم، ۳۔ جامعہ انوار القرآن، ۴۔ مدرسہ تبلیغ الاسلام، ۵۔ جامعہ تحفظ القرآن، ۶۔ جامعہ ابی ہریرہ، ۷۔ جامعہ کنز العلوم، ۸۔ مدرسہ رحیمیہ اور ۹۔ جامعہ محمد بن قاسم کے ۱۶ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مولانا محمد یوسف تھے۔ میزبان مولانا نور الرحیم تھے جبکہ مصنفین کے فرانس مولانا امان اللہ خان اور مولانا عبدالبر نے انجام دیئے۔ پروگرام کے انتظامات حافظہ محمد عبدالوہاب نے کئے۔ جامعہ محمد بن قاسم کے عطاء اللہ نے پہلی، جامعہ انوار القرآن کے طارق جمیل نے دوسری اور سجاد عابد نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

کورنگی ناؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو مدرسہ معبد عثمان بن عفان میں کورنگی ناؤن کے طلباء کا مقابلہ ہوا، جس میں ۱۔ جامعہ دارالعلوم کراچی، ۲۔ جامعہ حمادیہ، ۳۔ مدرسہ رحمانیہ، ۴۔ مدرسہ معبد عثمان بن عفان، ۵۔ مدرسہ عربیہ اسلامیہ، ۶۔ جامعہ انوار العلوم اور ۷۔ جامعہ مدینہ کے ۱۳ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مفتی عبدالمنان (نائب مفتی دارالافتاء جامعہ دارالعلوم کراچی) تھے۔ میزبان مولانا نور البشر تھے جبکہ مصنفین کے فرانس مولانا عبدالباسط غنی، مولانا عمران حسن اور مولانا محمد شریف نے انجام دیئے۔ پروگرام کے انتظامات حافظہ عثمان شاہ کرنے کئے۔ مدرسہ عربیہ اسلامیہ کے عطاء الرحمن نے پہلی، مدرسہ رحمانیہ کے محمد عاطف مجید نے دوسری اور محمد یوسف نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

گڈاب ناؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو ادارۃ العلوم الاسلامیہ سہراب گوٹھ میں گڈاب ناؤن کے طلباء کا مقابلہ ہوا۔ اس مقابلہ میں ۱۔ جامعہ الرشید، ۲۔ جامعہ صدیقیہ، ۳۔ جامعہ دراسات اقبالیہ، ۴۔ مدرسہ ادارۃ العلوم الاسلامیہ، ۵۔ مدرسہ اسلامیہ



طلباء کے مابین تقریری مقابلہ ہوا۔ اس میں:  
۱۔ جامعہ عثمانیہ بہار کالونی، ۲۔ جامعہ محمودیہ، ۳۔ جامعہ توحیدیہ، ۴۔ جامعہ دارالقیاض اور ۵۔ جامعہ ترجمیل القرآن کے ۱۵ طلباء کرام شریک ہوئے۔ مہمانان خصوصی مولانا نور الحق اور مولانا ابراہیم تھے۔ میزبان مولانا حسین احمد مدنی تھے جبکہ مصنفین کے فرائض مولانا محمد عارف، مولانا ضیاء الدین اور مولانا محمد حامد انجام دے رہے تھے۔ پروگرام کے انتظامات مولانا نعیم اللہ، مفتی مطیع اللہ اور محمد مجاہد نے کئے۔ جامعہ عثمانیہ کے ضیف اللہ نے پہلی، ہدایت اللہ نے دوسری اور جامعہ توحیدیہ کے نفع اللہ نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

جشید ٹاؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو نجم مسجد میں جشید ٹاؤن کے مدارس کے طلباء نے تقریری مقابلہ میں حصہ لیا، جن میں ۱۔ جامعہ علوم اسلامیہ، علامہ بوری ٹاؤن، ۲۔ جامعہ اسلامیہ طیبہ، ۳۔ معبد انگلیں الاسلامی، ۴۔ جامعہ عثمانیہ بہادر آباد، ۵۔ جامعہ تعلیم القرآن والسنة، ۶۔ جامعہ الاحسان الاسلامیہ اور ۷۔ جامعہ انوار العلوم مہران ٹاؤن کے ۲۱ طلباء کرام شامل تھے۔ مہمانان خصوصی حضرت مولانا مفتی شفیق عارف (رفیق دارالافتاء جامعہ علوم اسلامیہ، علامہ بوری ٹاؤن) اور حضرت مولانا محمد زکریا مدنی (شیخ الحدیث معبد انگلیں الاسلامی) تھے۔ خصوصی شرکت مولانا قاضی احسان احمد نے کی۔ میزبان مفتی محمد سلمان ٹیپین تھے جبکہ مصنفین کے فرائض مولانا رمضان اور مولانا محمد رفیق قاسمی نے انجام دیئے۔ مولانا محمد رضوان کی نگرانی میں ان کے ساتھیوں نے پروگرام کے تمام تر انتظامات کئے۔ جامعہ علوم اسلامیہ، علامہ بوری ٹاؤن کے نوید اصغر نے پہلی، جامعہ تعلیم القرآن والسنة کے عبدالواجد نے دوسری اور جامعہ عثمانیہ کے سیف الرحمن صدیقی نے تیسری

درمیان تقریری مقابلہ ہوا، جس میں ۱۔ جامعہ بنوریہ، ۲۔ جامعہ خلفاء راشدین، ۳۔ مدرسہ اشرفیہ امدادیہ، ۴۔ مدرسہ مظاہر العلوم، ۵۔ جامعہ مخزن العلوم، ۶۔ جامعہ حقانیہ، ۷۔ جامعہ عثمانیہ، بھٹو کالونی اور ۸۔ جامعہ صدیقیہ کے ۱۵ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مولانا عبدالحمید (ناظم تعلیمات جامعہ بنوریہ عالمیہ) تھے۔ میزبان مولانا ڈاکٹر قاسم محمود تھے۔ مصنفین کے فرائض مفتی عطاء الرحمن قریشی، مولانا آزاد عالم اور مفتی اسد اللہ نے انجام دیئے۔ حلقہ میٹروول کے احباب نے مولانا سید مشتاق احمد کے ساتھ مل کر پروگرام کے تمام تر انتظامات کئے۔ جامعہ عثمانیہ کے شریف اللہ نے پہلی، جامعہ بنوریہ عالمیہ کے ساجد اللہ نے دوسری اور جامعہ خلفاء راشدین کے شبیر احمد نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔  
صدر ٹاؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامعہ خلفاء راشدین، منظور کالونی میں صدر ٹاؤن کے مدارس کے طلباء کے درمیان تقریری مقابلہ ہوا، جس میں ۱۔ جامعہ احتشامیہ، ۲۔ جامعہ ارشاد العلوم، ۳۔ جامعہ اسلامیہ کلفٹن، ۴۔ جامعہ بیت السلام، ۵۔ جامعہ اسلامیہ سعیدیہ اور ۶۔ دارالعلوم نورانی (مصرف بازار) کے ۱۳ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی حضرت مولانا قاضی احسان احمد تھے۔ میزبان مولانا خان محمد ربانی تھے جبکہ مصنفین کے فرائض مفتی محمد رمضان اور مولانا قیصر نے انجام دیئے۔ حافظ محمد کلیم اللہ نعمان اور بھائی محمد عمر نے پروگرام کے انتظامات کئے۔ جامعہ اسلامیہ کلفٹن کے محمد جعفر نے پہلی، جامعہ ارشاد العلوم کے محمد عبداللہ نے دوسری اور جامعہ اسلامیہ کلفٹن کے عصمت اللہ نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

لیاری ٹاؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو مدرسہ ضیاء الاسلام، بی مارکیٹ میں لیاری ٹاؤن کے مدارس کے

المدارس کے ۱۵ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمان خصوصی مولانا ڈاکٹر منظور احمد مینگل تھے۔ میزبان مولانا فصیح احمد تھے جبکہ مصنفین کے فرائض مولانا سعید، مولانا اورنگزیب اور مولانا مجاہد امین نے انجام دیئے۔ خصوصی شرکت مولانا قاضی احسان احمد نے کی۔ حلقہ کلفٹن اقبال کے ذمہ دار مولانا قاری عبدالسبع رحیمی، مدرسہ عربیہ اسلامیہ کے مولانا جواد اور مولانا مزل فاروق نے پروگرام کے تمام تر انتظامات کئے۔ ادارہ معارف القرآن کے محمد قاسم نے پہلی، جامعہ دارالہدی کے جلال الدین نے دوسری اور مدرسہ احسن العظیم کے محمد یوسف نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

بلدیہ ٹاؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامعہ ابو ہریرہ، اتحاد ٹاؤن میں بلدیہ ٹاؤن کے مدارس کے طلباء نے تقریری مقابلہ میں حصہ لیا، جن میں ۱۔ جامعہ دارالعلوم الصفہ، ۲۔ جامعہ حقانیہ، ۳۔ جامعہ ندوۃ العلم، ۴۔ جامعہ عمر، ۵۔ جامعہ تعلیم القرآن، ۶۔ جامعہ احیاء العلوم، ۷۔ جامعہ عثمانیہ، ۸۔ جامعہ ابو ہریرہ، ۹۔ جامعہ خیر العلوم، ۱۰۔ جامعہ حدیقتہ العلوم، ۱۱۔ جامعہ دارالقرآن، ۱۲۔ مدرسہ قاسمیہ اور ۱۳۔ جامعہ علوم اسلامیہ کے ۱۵ طلباء کرام شامل تھے۔ مہمان خصوصی مولانا قاضی نیب الرحمن تھے۔ مقابلے کے مسؤل مفتی فیض الحق، میزبان قاری عبدالکریم بخاری اور نگران و منتظم مولانا بارون الرشید عادل تھے۔ مصنفین کے فرائض مولانا خادم حسین، مولانا محمد کلیم اللہ اور مولانا قاری احسان اللہ نے انجام دیئے۔ جامعہ حقانیہ کے نصر اللہ نے پہلی، جامعہ عثمانیہ کے لعل ملک نے دوسری اور جامعہ عمر کے محمد عامر نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

سائٹ ٹاؤن: ۱۳ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامع مسجد قاطبہ، میٹروول سائٹ میں سائٹ ٹاؤن کے طلباء کے



پوزیشن حاصل کی۔

شاہ فیصل ٹاؤن: ۲۱ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامعہ صدیقیہ، ہاتھا خان گوٹھ میں شاہ فیصل ٹاؤن کے مدارس کے طلباء کے درمیان تقریری مقابلہ ہوا، جس میں ۱۔ جامعہ فاروقیہ، ۲۔ جامعہ صدیقیہ، ۳۔ جامعہ حمادیہ، ۴۔ جامعہ تراث الاسلام اور ۵۔ جامعہ دارالبحرہ کے ۱۵ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مہمانان خصوصی حضرت مولانا شفیق الرحمن کشمیری اور مولانا سلطان محمد تھے۔ مصنفین کے فرائض مولانا عبدالشکور، مولانا عبدالقیوم ہزاروی اور مولانا شفیق الرحمن علوی نے سرانجام دیئے۔ خصوصی شرکت مولانا قاضی احسان احمد نے کی۔ حلقہ شاہ فیصل ٹاؤن کے کارکنوں نے مولانا شفیق الرحمن علوی اور مولانا محمد اشفاق کی نگرانی میں پروگرام کے انتظامات کئے۔ جامعہ فاروقیہ کے کاشف تبسم نے پہلی، حضرت علی نے دوسری اور جامعہ صدیقیہ کے عمیر نذیر نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

دوسرا مرحلہ: دوسرے مرحلے میں ضلعی بنیاد پر کراچی کے کل پانچ مقامات پر تقریری مقابلے منعقد ہوئے، جن میں ٹاؤن کی سطح پر پہلی، دوسری اور تیسری پوزیشن حاصل کرنے والے طلباء نے حصہ لیا۔ مجموعی طور پر ۳۵ مدارس کے ۴۶ طلباء کے درمیان یہ مقابلہ ہوا، جس کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

ضلع وسطی: ۲۸ جنوری ۲۰۱۶ء کو مدرسہ تعلیم الاسلام گلشن عمر (شاخ جامعہ علوم اسلامیہ، علامہ بوری ٹاؤن) میں نارتھ کراچی و نارتھ ناظم آباد، گلبرگ ٹاؤن و لیاقت آباد اور گڈاب ٹاؤن کے مقابلوں میں امتیازی حیثیت حاصل کرنے والے طلباء کا مقابلہ ہوا، جن میں: ۱۔ مدرسہ امام ابو یوسف شادمان ٹاؤن، ۲۔ جامعہ صدیقیہ، ۳۔ مدرسہ گلشن عمر، ۴۔ دارالعلوم رحمانیہ، ۵۔ جامعہ الرشید، ۶۔ مدرسہ

ذکر یا الخیر، ۷۔ مدرسہ بطحاء، ۸۔ ادارۃ العلوم الاسلامیہ اور ۹۔ جامعہ مدینۃ العلوم کے ۹ طلباء شامل تھے۔ مہمانان خصوصی حضرت مولانا قاری مفتاح اللہ (استاذ الحدیث جامعہ علوم اسلامیہ، علامہ بوری ٹاؤن) اور مولانا قاضی احسان احمد تھے۔ میزبان مولانا سیدرزین شاہ اور مولانا زبیر تھے، جبکہ مصنفین کے فرائض مولانا شفیق الرحمن عطاء، مولانا محمد صدیق اور مولانا افضل احمد انجام دے رہے تھے۔ مولانا محمد شعیب کی نگرانی میں ضلع وسطی کے کارکنوں نے پروگرام کے تمام تر انتظامات کئے۔ ادارۃ العلوم اسلامیہ کے حسین احمد نے پہلی، مدرسہ گلشن عمر کے عبدالقدوس نے دوسری اور دارالعلوم رحمانیہ کے نوید احمد نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

ضلع شرقی: ۲۸ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامعہ اسلامیہ طیبہ میں ضلع شرقی کے تین ٹاؤنز گلشن اقبال، جمشید ٹاؤن اور شاہ فیصل کے مقابلوں میں امتیازی حیثیت حاصل کرنے والے طلباء نے حصہ لیا، جن میں ۱۔ ادارہ معارف القرآن، ۲۔ جامعہ تعلیم القرآن والسنہ، ۳۔ جامعہ عثمانیہ بہادر آباد، ۴۔ جامعہ فاروقیہ، ۵۔ جامعہ صدیقیہ اور ۶۔ مدرسہ احسن العظیم کے ۷ طلباء کرام شامل تھے۔ مہمان خصوصی حضرت مولانا مفتی سعید احمد اذکاروی (امام و خطیب جامع مسجد عالمگیر، بہادر آباد) تھے۔ خصوصی شرکت مولانا قاضی احسان احمد اور مولانا محمد نعمان ارمان مدنی نے کی۔ میزبان مولانا محمد عادل اور مولانا محمد عاصم تھے جبکہ مصنفین کے فرائض مفتی محمد شعیب عالم، مفتی محمد رمضان اور مولانا مدیم الرشید نے انجام دیئے۔ پروگرام کے انتظامات مولانا محمد رضوان کی نگرانی میں ضلع شرقی کے ساتھیوں نے کئے۔ جامعہ فاروقیہ کے محمد کاشف نے پہلی، جامعہ تعلیم القرآن والسنہ کے عبدالواجد نے دوسری اور ادارہ معارف القرآن کے

محمد قاسم نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔  
ضلع غربی: ۲۸ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامعہ بنوریہ عالمیہ میں ضلع غربی کے تین ٹاؤنز اورنگی، بلدیہ اور سائٹ کے مقابلوں میں امتیازی حیثیت حاصل کرنے والے طلباء کے درمیان مقابلہ ہوا، جس میں ۱۔ دارالعلوم نعمان بن ثابت، ۲۔ جامعہ خلفاء راشدین، ۳۔ جامعہ محمودیہ، ۴۔ جامعہ عمر، ۵۔ جامعہ بنوریہ، ۶۔ جامعہ عثمانیہ منگھو پیر، ۷۔ جامعہ عثمانیہ یوسف گوٹھ اور ۸۔ جامعہ حقانیہ کے ۹ طلباء کرام نے شرکت کی۔ مصنفین کے فرائض مولانا عنایت اللہ عادل، مولانا محمد عقیل قریشی اور مولانا عطاء الرحمن قریشی نے انجام دیئے۔ مہمانان خصوصی حضرت مولانا حافظ محمد اکرم طوقانی (مرکزی راہنما عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت) اور حافظ محمد اقبال تھے۔ میزبان جناب مولانا مفتی محمد نعیم تھے۔ مولانا عبدالحی مطہر کی نگرانی میں ضلع غربی کے احباب نے پروگرام کے تمام تر انتظامات کئے۔ جامعہ بنوریہ کے ساجد اللہ نے پہلی، جامعہ عثمانیہ منگھو پیر کے شریف اللہ نے دوسری اور نعمان بن ثابت کے نور اللہ نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

ضلع جنوبی: ۲۸ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامعہ اسلامیہ کلفٹن میں ضلع جنوبی کے تین ٹاؤنز لیاری، سہاڑی اور صدر کے مقابلوں میں امتیازی حیثیت حاصل کرنے والے طلباء نے حصہ لیا، جن میں ۱۔ جامعہ اسلامیہ کلفٹن، ۲۔ جامعہ عثمانیہ بہار کالونی، ۳۔ جامعہ توحیدیہ، ۴۔ جامعہ ارشاد العلوم، ۵۔ جامعہ عثمانیہ شیر شاہ کے ۹ طلباء کرام شامل تھے۔ مہمانان خصوصی حضرت مولانا شفیق الرحمن بستوی اور مولانا محمد نعمان ارمان مدنی تھے۔ میزبان مولانا ابو طلحہ محی الدین اور مفتی کمال الدین المسرشد تھے جبکہ مصنفین کے فرائض مولانا قاضی فخر الحسن، مولانا خالد محمود کراچی اور مولانا الطاف الرحمن نے انجام



منتخب شماروں پر مشتمل سیٹ دیئے گئے۔ دوسرے مرحلے میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی جانب سے امتیازی حیثیت حاصل کرنے والے طلباء کو منتخب کتب کے ساتھ ساتھ نقد انعام سے بھی نوازا گیا، جن میں فتاویٰ ختم نبوت (کامل تین جلد)، ختم نبوت منزل بہ منزل (دو جلد) اور تحریک ختم نبوت ۱۹۸۳ء قابل ذکر ہیں۔ جبکہ مصنفین اور مہمان علماء کرام کو بھی کتب پیش کی گئیں۔ ان تمام پروگرامز کے انعقاد کے لئے مرکز کے ساتھ مل کر تمام مقامی حلقوں نے بڑی جاں فشانی سے کام کیا۔ الحمد للہ! تمام پروگرامز بھرپور انداز میں کامیاب ہوئے۔ مدارس کے منتظمین و اساتذہ نے خوب معاونت کی۔ طلباء کرام نے بھی پوری تیاری کے ساتھ جاندار مقابلہ کیا۔ اللہ تعالیٰ تمام احباب کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ آمین!

فاہمی، مولانا محمد سرفراز اور مولانا مبشر ابراہیم نے انجام دیئے۔ مہمان خصوصی مولانا قاضی ذبیح الرحمن اور مولانا مفتی حضرت علی تھے۔ پروگرام کے تمام تر انتظامات مولانا محمد اسحاق مصطفیٰ کی نگرانی میں ضلع ملیر کے کارکنوں نے سرانجام دیئے۔ جامعہ انوار العلوم شادباغ کے محمد حسن نے پہلی، جامعہ بیت السلام کے محمد عزیز نے دوسری اور مدرسہ عربیہ اسلامیہ کے عطاء الرحمن نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

پہلے مرحلے میں ناؤن کی سطح پر ہونے والے مقابلے میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی جانب سے امتیازی حیثیت حاصل کرنے والے طلباء کرام کو منتخب کتب انعام کے طور پر دی گئیں اور مصنفین و مہمان علماء کرام کو بھی کتب پیش کی گئیں جبکہ روزنامہ اسلام کی جانب سے بھی تمام شرکاء کو بچوں کا اسلام (ختم نبوت نمبر، صحابہ کرام نمبر) اور خواتین کا اسلام کے

دیئے۔ پروگرام کے انتظامات مولانا محمد عارف کی نگرانی میں ضلع جنوبی کے ساتھیوں نے انجام دیئے۔ جامعہ عثمانیہ شیرشاہ کے ضیاء الدین نے پہلی، جامعہ اسلامیہ کلفٹن کے ہدایت اللہ نے دوسری اور جامعہ عثمانیہ بہار کالونی کے حنیف اللہ نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔

ضلع ملیر: ۲۸ جنوری ۲۰۱۶ء کو جامع مسجد اقصیٰ شاہ لطف ناؤن (مرکز ختم نبوت) میں ضلع ملیر کے چار ناؤنز کورنگی، لانڈھی، ملیر اور بن قاسم کے مقابلوں میں امتیازی حیثیت حاصل کرنے والے طلباء کے درمیان مقابلہ ہوا، جن میں ۱۔ مدرسہ عربیہ اسلامیہ ملیر، ۲۔ مدرسہ رحمانیہ، ۳۔ جامعہ انوار العلوم، ۴۔ مدرسہ بدر العلوم، ۵۔ جامعہ انوار القرآن، ۶۔ جامعہ بیت السلام اور ۷۔ جامعہ محمد بن قاسم کے ۱۲ طلباء کرام شامل تھے۔ م مصنفین کے فرائض مولانا طارق

## مبجون تسکین دل

دل کے تمام امراض کے لیے مفید ہے۔

دل کے درد، شریانوں کی بندش، دل کی کمزوری، دل کی گھبراہٹ

دل کا بے ترتیب اور تیز چلنا، بلڈ پریشر کا کم یا زیادہ ہونا

اور دل کے دیگر امراض کی اصلاح کرتا ہے۔

۱200 روپے

جگر و معدہ کی اصلاح کر کے نیا خون پیدا کرتا ہے۔

وزن 500 گرام

عام جسمانی کمزوری میں بھی انتہائی مؤثر اور مفید ہے۔

آب سیب	آب نار	آب ادک	ورق ترقہ	خم خرفو
آب بنی	آب بسین	شہد ناس	بسین سفید	مور ہندی
زلفران	مروارید	ورق طلاء	کشمیر	بادرہ نجیب
ابریشم	گل سرخ	گل نیلوفر	خم کاہو	دردن عطری
مندان سفید	طباشیر	آملہ	جوہر مرجان	مغز بوز
گل دہلی	الاجی خورد	کہہ بائی	بسین سرخ	

پاکستان بھر میں

فری

ہوم ڈلیوری

0314-3085577

## مبجون قوت اعصاب زعفرانی

کامل علاج مکمل خوراک

قیمت 3000 روپے

وزن 600 گرام

اعصاب اور مردانہ امراض کیلئے بہترین آزمودہ نسخہ

فیصل

17133 کا کبیر مرگ

☆ خوشگوار زندگی کے لمحات مزید پر کیف

☆ اعضائے خاص کی تمام بیماریوں میں مفید

☆ قوت خاص اور امساک کے لئے نادر نسخہ

☆ ہضم کی درستگی اور پیدائش خون میں اضافہ کا ضامن

☆ جریان، احتلام، ہڈیوں، پٹھوں کی کمزوری اور تھکاوٹ کیلئے مفید

زعفران	جانفل	ناکر موچھ	مغز بنوق	آرد خرما	جوہر آبن
مصطفیٰ	جلوتری	چغ	مغز بنولہ	سگسارا	کتھ پندی
مروارید	دارچینی	اکر	الاجی خورد	چغ کا کج	شونق زفر
ورق طلاء	لونگ	بائیس	الاجی کلاں	چغ بنوق	33 اجزاء
ورق ترقہ	گوہر کبکیر	جز موسکے	ترنجبین	بالچو	
مغز جانوزہ	مغز بادام	رس کونواں	بسین سفید	گوہر کتھو	



**جامع مسجد ابو یوسف بڑی**  
 الجلی ٹاؤن، دیس روڈ، سیالکوٹ

**بعد نماز مغرب از شنبہ 14 ربیع الثانی 1438ھ**  
 2016



**سلفور پبلشرز**  
 سیالکوٹ

**دوسری سالانہ الشان عظیم**  
**سورج و طالع**  
 تا اہل سال سے شرکت کی درخواست ہے

- \* حسب چھپانے کی تاریخ و کتبہ \* حسب سیکڑا گھنٹہ ٹیسی \* حسب کاپی لائسنس دہلی
- \* حسب شیخ عطا اللہ کو بیکر \* حسب کاپی تحویب انٹرنیٹ \* حسب کاپی برتن گھنٹہ
- \* حسب کاپی عطا فوسیم \* حسب کاپی عطا سکیم \* حسب کاپی عطا گھنٹہ
- \* حسب کاپی سلیمان کاپوید \* حسب قاری عکبات اللہ \* حسب عطا انجی انگریزی
- \* حسب عطا شفیق ڈوٹی \* حسب عطا عطا کتب خانہ \* حسب سکھ عطا کتب خانہ
- \* حسب شعیب عطا عسمر \* حسب عطا عطا \* حسب عطا عطا کتب خانہ \* حسب عطا عطا کتب خانہ
- \* حسب عطا عطا کتب خانہ \* حسب عطا عطا کتب خانہ \* حسب عطا عطا کتب خانہ
- \* حسب عطا عطا کتب خانہ \* عطا عطا کتب خانہ \* عطا عطا کتب خانہ

0300  
 7467982

**سید شریعت عالی مجلہ**  
 سلفور پبلشرز سیالکوٹ

**سورج و طالع**  
 شیخ الشان عظیم  
 نائیب امیر کریم  
 عالمی مجلس سلفور پبلشرز  
 صاحب  
 خاں خانی خان  
 صاحب  
 خاں خانی خان

**مولانا محمد حافظ**  
 ہوان خصوصی